

## Umsetzung des Medienkompetenzrahmens im Fach Evangelische Religionslehre am Gymnasium Hochdahl in Erkrath

- recherchieren angeleitet, auch in webbasierten Medien, Informationen und Daten zu religiös relevanten Themen und geben sie adressatenbezogen weiter (MKR 2.1; MKR 2.2), -> MK
  - o UV E: Woran glaube ich? Woran glauben die anderen? -> Internetrecherche zu den abrahamitischen Religionen
  - o UV H: Typisch katholisch – typisch evangelisch -> Recherche zu den Konfessionen und Ortsgemeinden
- planen, gestalten und präsentieren fachbezogene Medienprodukte adressatengerecht und nutzen Möglichkeiten des digitalen Veröffentlichens und Teilens (MKR 3.1; MKR 4.1), -> GK
  - o UV A: Regeln für ein gutes Miteinander -> Plakate und Powerpoints zu Klassenregeln
  - o UV E: Woran glaube ich? Woran glauben die anderen? -> Powerpoints zu den abrahamitischen Religionen, Konfliktsituationen und Berührungspunkten
  - o UV H: Typisch katholisch – typisch evangelisch -> Recherche zu den Konfessionen und Ortsgemeinden
- beschreiben für konkrete Situationen aus ihrer Lebenswelt gemeinschaftsförderliches und gemeinschaftshinderliches Verhalten, auch im Hinblick auf die Nutzung sozialer Medien (MKR 3.2; MKR 3.3) -> IF1 SK
  - o UV A: Regeln für ein gutes Miteinander -> Auseinandersetzung mit sozialen Medien und ihren zugrundeliegenden Kommunikationsregeln und deren Einhaltung und Missbrauch; Cybermobbing
- nehmen zu einseitigen Darstellungen von Menschen jüdischen, christlichen und islamischen Glaubens im Alltag oder in den Medien Stellung (MKR 2.4; MKR 5.3; MKR 5.4) -> IF7, UK
  - o UV D: Exilgeschichten – aus der Not eine Bibel machen -> Filmbesprechung
  - o UV E: Woran glaube ich? Woran glauben die anderen? -> Filme und Interviews; Konfliktsituationen und Berührungspunkten
  - o UV F: Ist Gott da? Menschen erzählen von ihren Erfahrungen mit Gott -> Filmbesprechung, Interviews, Internetrecherche zu Freikirchen, Kreationisten  
...
- lernen den Umgang mit diversen Medien (Bibel, diverse Textsorten, Bilder, Lieder...) und lernen sie zu deuten (MKR 2.2; MKR 2.3) -> diverse IF des Lehrplans