

### Wirtschaft/Politik Klasse 9

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder	Sach- und Urteilskompetenzen, z.B.:	Methodische und mediale Kompetenzen, z.B.:	Verortung im Lehrbuch ( <i>Team 9/10 Westermann</i> )
<b>Auf dem Weg zur Berufswahl</b> <b>Wie plane ich meine berufliche Zukunft?</b>	Unternehmen und Gewerkschaften in der Sozialen Marktwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufswahl und Berufswegplanung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• computergestützte Tests zur Berufswahl</li> <li>• Internetrecherche zu Berufen</li> <li>• Erstellung einer Berufswahlmappe</li> </ul>	Auf dem Weg zur Berufswahl (Kap.2)
<b>Demokratie in Deutschland</b> <b>Wie kann Demokratie lebendig gestaltet werden?</b>	Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzept des demokratischen Rechts- und Verfassungsstaates sowie seiner Organe</li> <li>• Ursachen, Merkmale und Erscheinungsformen von Extremismus, Antisemitismus und gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit</li> <li>• Formen, Chancen und Grenzen zivilgesellschaftlicher Partizipation</li> <li>• Spannungsfeld zwischen innerer Sicherheit und Freiheitsrechten beurteilen</li> <li>• Gefährdung der freiheitlich-demokratischen Grundordnung beurteilen</li> <li>• Chancen und Risiken digitaler Medien diskutieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurzvortrag halten</li> <li>• Minimap</li> <li>• Brainstorming</li> </ul>	Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland (Kap.3)
<b>Die Europäische Union</b> <b>Wie sehr brauchen wir das vereinte Europa?</b>	Die Europäische Union als wirtschaftliche und politische Gemeinschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motive und Ziele des europäischen Einigungsprozesses</li> <li>• wesentliche Merkmale der EU</li> <li>• wesentliche Merkmale der Europäischen Währungsunion</li> <li>• Aufgaben der zentralen Institutionen der EU</li> <li>• Weg der europäischen Gesetzgebung</li> <li>• Chancen und Herausforderungen eines freien EU-Binnenmarktes diskutieren</li> <li>• Zusammenwirken der EU-Institutionen im europäischen Gesetzgebungsprozess beurteilen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pro-Kontra-Diskussion</li> <li>• Vor- und Nachteile vergleichen und beurteilen</li> </ul>	Die Europäische Union (Kap.10)

<p><b>Unternehmen – die Motoren der Wirtschaft</b>  <b>Was sind ihre Aufgaben und Herausforderungen</b></p>	<p>Unternehmen und Gewerkschaften in der Sozialen Marktwirtschaft</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wertschöpfungskette sowie die Funktionen von Beschaffung, Produktion und Absatz im betrieblichen Handeln</li> <li>• Aufbau und Funktionen von Gewerkschaften und Arbeitgeberverbänden</li> <li>• betriebliche Mitbestimmung in Unternehmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lösungsvorschläge für Zielkonflikte entwickeln</li> <li>• Fallbeispiel</li> <li>• Kurzvortrag erstellen</li> </ul>	<p>Unternehmen – die Motoren der Wirtschaft (Kap.7)</p>
<p><b>Soziale Sicherung heute und morgen</b>  <b>Wie viel Schutz kann und soll der Staat den Menschen bieten?</b></p>	<p>Soziale Sicherung in Deutschland</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionen des deutschen Sozialstaats</li> <li>• Ausgestaltung der gesetzlichen Sozialversicherungssysteme sowie Möglichkeiten betrieblicher und privater Vorsorge</li> <li>• Ausmaß und Entwicklung von Armut und Reichtum</li> <li>• Einkommensunterschiede zwischen verschiedenen gesellschaftlichen Gruppen</li> <li>• Vielfalt selbstständiger Berufe und Schritte in die unternehmerische Selbstständigkeit</li> <li>• Formen und Auswirkungen von Tarifkonflikten beurteilen</li> <li>• Strategien der Existenzgründung diskutieren</li> <li>• Chancen und Risiken unternehmerischer Selbstständigkeit beurteilen</li> <li>• die Bedeutung des Mittelstands für die Wirtschaft beurteilen</li> <li>• Möglichkeiten eines verantwortungsbewussten unternehmerischen Handelns in der Sozialen Marktwirtschaft. bewerten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schaubilder entwickeln</li> <li>• Urteilsbildung</li> <li>• Fallstudie</li> </ul>	<p>Soziale Sicherung heute und morgen (Kap.6)</p>
<p><b>Grund- und Mensch</b>  <b>Wie wirksam beschützen sie Freiheit und Menschenwürde?</b></p>	<p>Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Politik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeiten und Grenzen der Friedenssicherung durch UNO, NATO und zivilgesellschaftliche Akteure</li> <li>• Rollen und Aufgaben der Bundeswehr</li> <li>• Erscheinungsformen und Ursachen internationaler Konflikte, Krisen und Kriege</li> <li>• Formen der Migration dar</li> <li>• UN-Menschenrechtscharta beurteilen</li> <li>• Bedeutung einer internationalen Friedens- und Sicherheitspolitik beurteilen</li> <li>• Ursachen, Chancen und Herausforderungen von Migration diskutieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallanalyse</li> </ul>	<p>Grund- und Menschenrechte (Kap.5)</p>

### Wirtschaft/Politik Klasse 10

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder	Sach- und Urteilskompetenzen, z.B.:	Methodische und mediale Kompetenzen, z.B.:	Verortung im Lehrbuch (Team 9/10 Westermann)
<b>Medien und Politik</b> <b>Wie wichtig sind die Medien für uns und die Demokratie?</b>	Identität und Lebensgestaltung Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formen, Chancen und Grenzen zivilgesellschaftlicher Partizipation</li> <li>• Bedeutung medialer Einflüsse auf den Willensbildungsprozess</li> <li>• Bedeutung digitaler Medien für die Identitätsbildung von Jugendlichen beurteilen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pro-Kontra-Diskussion</li> <li>• Erklärvideo produzieren</li> </ul>	Medien und Politik (Kap.4)
<b>Die globalisierte Wirtschaft</b> <b>Welche Chancen und Herausforderungen bietet sie?</b>	Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Wirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale und Ursachen einer zunehmenden Verflechtung des Welthandels</li> <li>• Ziele internationaler Akteure in der Weltwirtschaft</li> <li>• Merkmale von Freihandel und Protektionismus</li> <li>• Positionen von Akteuren der Weltwirtschaft in Bezug auf Auswirkungen der ökonomischen Globalisierung vergleichen</li> <li>• Auswirkungen von Freihandelsabkommen und protektionistischen Maßnahmen auf Arbeits- und Gütermärkte in Industrie- und Entwicklungsländern beurteilen</li> <li>• den ökonomischen Globalisierungsprozess unter dem Aspekt einer nachhaltigen Entwicklung beurteilen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schaubilder analysieren</li> <li>• Szenario entwickeln</li> <li>• Talkshow</li> </ul>	Die globalisierte Wirtschaft (Kap.9)
<b>Wirtschaft und Umwelt</b> <b>Gibt es Wege zur Vereinbarkeit von Ökonomie und Ökologie?</b>	Wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeiten und Grenzen quantitativen und qualitativen Wachstums diskutieren</li> <li>• Möglichkeiten und Probleme der Sozialen Marktwirtschaft beurteilen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schaubildrallye</li> </ul>	Wirtschaft und Umwelt (Kap. 8)
<b>Friedenssicherung als Aufgabe internationaler Politik</b> <b>Welche Chancen gibt es für eine friedliche Welt?</b>	Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeiten und Grenzen der Friedenssicherung durch UNO, NATO und zivilgesellschaftliche Akteure</li> <li>• Rollen und Aufgaben der Bundeswehr vor dem Hintergrund sicherheitspolitischer Ziele</li> <li>• Erscheinungsformen und Ursachen internationaler Konflikte, Krisen und Kriege</li> <li>• Stellenwert der UN-Menschenrechtscharta beurteilen</li> <li>• Bedeutung einer internationalen Friedens- und Sicherheitspolitik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konfliktanalyse</li> <li>• Rollenspiel</li> <li>• Pro-Kontra-Diskussion</li> </ul>	Friedenssicherung als Aufgabe internationaler Politik (Kap.11)

		zur Abwehr aktueller Bedrohungslagen und zur Sicherung eines friedlichen Zusammenlebens beurteilen		
<b>Migration</b> <b>Warum zählt sie zu den großen Herausforderungen globaler Politik?</b>	Globalisierte Strukturen und Prozesse in der Politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Formen der Migration</li> <li>• Ursachen, Chancen und Herausforderungen von Migration diskutieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspektivwechsel vornehmen und ein Urteil fällen</li> <li>• Meinungsrede gestalten</li> </ul>	Migration (Kap.12)