

Klasse 9	
Didaktischer Leitgedanke: Auseinandersetzung mit Grundfragen des Lebens	
1. Halbjahr	2. Halbjahr
<p>A: Leben ist Leiden – Das Welt- und Menschenbild in Hinduismus und Buddhismus</p> <p>Inhaltsfelder: IF 6: Religionen und Weltanschauungen im Dialog IF 7: Religion in Alltag und Kultur</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: IF 6/IS 1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen <i>IF 7/IS 1: Religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft</i> <i>IF 7/IS 2: Umgang mit Tod und Trauer</i></p>	<p>C: Freundschaft, Liebe, Partnerschaft</p> <p>Inhaltsfelder: IF 1: Menschliches Handeln in Freiheit und Verantwortung IF 2: Die Frage nach Gott IF 6: Religionen und Weltanschauungen im Dialog</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: IF 1/IS 1: Leben in partnerschaftlichen Beziehungen <i>IF 2/IS 1: Auseinandersetzung mit der Gottesfrage zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Bestreitung</i> <i>IF 6/IS 1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen</i></p>
<p>B: Wie kann man mit Leiderfahrungen umgehen? Antwortversuche in der jüdischen und christlichen Tradition</p> <p>Inhaltsfelder: IF 4: Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft IF 6: Religionen und Weltanschauungen im Dialog IF 7: Religion in Alltag und Kultur</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: <i>IF 4/IS 1: Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel</i> IF 6/IS 1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen <i>IF 7/IS 1: religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft</i> IF 7/IS 3: Fundamentalismus und Religion</p>	<p>D: Auferstehung oder Wiedergeburt – religiöse Vorstellungen vom Leben nach dem Tod</p> <p>Inhaltsfelder: IF 3: Jesus, der Christus IF 5: Zugänge zur Bibel IF 6: Religionen und Weltanschauungen im Dialog IF 7: Religion in Alltag und Kultur</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: IF 3/IS 2: Kreuzestod und Auferstehung Jesu Christi <i>IF 5/IS 1: Biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen</i> <i>IF 6/IS 1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen</i> <i>IF 7/IS 2: Umgang mit Tod und Trauer</i></p>

Klasse 10	
Didaktischer Leitgedanke: Auseinandersetzung mit dem Zusammenhang von Glaube und Gesellschaft	
1. Halbjahr	1. Halbjahr
<p>A: Zweifel sind erlaubt – religiöse und naturwissenschaftliche Erkenntniswege</p> <p>Inhaltsfelder: IF 2: Die Frage nach Gott IF 4: Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft IF 5: Zugänge zur Bibel IF 7: Religion in Alltag und Kultur</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: IF 2/IS 2: Auseinandersetzung mit der Gottesfrage zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Bestreitung <i>IF 4/IS 1: Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel</i> IF 5/IS 1: biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen <i>IF 7/IS 3: Fundamentalismus und Religion</i></p>	<p>C: Ist Kirchenasyl legal? Das Verhältnis von Kirche und Staat in der Gegenwart</p> <p>Inhaltsfelder: IF 1: Menschliches Handeln in Freiheit und Verantwortung IF 4: Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft IF 5: Zugänge zur Bibel</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: <i>IF 1/IS 2: prophetischer Protest</i> <i>IF 1/IS 3: diakonisches Handeln</i> IF 4/IS 2: Verhältnis von Kirche, Staat und Gesellschaft <i>IF 5/IS 1: biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen</i></p>
<p>B: Anpassung oder Widerstand – Christen in den deutschen Diktaturen des 20. Jahrhunderts</p> <p>Inhaltsfelder: IF 1: Menschliches Handeln in Freiheit und Verantwortung IF 2: Die Frage nach Gott IF 4: Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: <i>IF 1/IS 2: prophetischer Protest</i> <i>IF 2/IS 1: reformatorische Grundeinsichten als Grundlagen der Lebensgestaltung</i> IF 4/IS 3: Kirche in totalitären Systemen</p>	<p>D: Auf der Suche nach der perfekten Welt! – Gesellschaftliche Gerechtigkeitsvorstellungen in christlicher Perspektive</p> <p>Inhaltsfelder: IF 1: Menschliches Handeln in Freiheit und Verantwortung IF 3: Jesus, der Christus IF 4: Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft IF 5: Zugänge zur Bibel IF 6: Religionen und Weltanschauungen im Dialog IF 7: Religion in Alltag und Kultur</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: IF 1/IS 2: prophetischer Protest IF 3/IS 1: Jesu Botschaft vom Reich Gottes <i>IF 4/IS 2: Verhältnis von Kirche, Staat und Gesellschaft</i> <i>IF 5/IS 1: biblische Texte als gedeutete Glaubenserfahrungen</i> IF 6/IS 1: Weltbild und Lebensgestaltung in Religionen und Weltanschauungen <i>IF 7/IS 1: religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft</i></p>