

2.1.1 Erprobungsstufe

Klasse 5	
Didaktischer Leitgedanke: Orientierung gewinnen vom Ich über das Wir zur Welt	
1. Halbjahr	2. Halbjahr
<p>A: Regeln für ein gutes Miteinander</p> <p>Inhaltsfelder: IF 1: Menschliches Handeln in Freiheit und Verantwortung IF 3: Jesus, der Christus IF 5: Zugänge zur Bibel</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: IF 1/IS 1: Leben in Gemeinschaft <i>IF 3/IS 1: Jesus von Nazareth in seiner Zeit und Umwelt</i> <i>IF 5/IS 1: die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung</i></p>	<p>C: Mensch und Welt als Schöpfung Gottes entdecken</p> <p>Inhaltsfelder: IF 1: Menschliches Handeln in Freiheit und Verantwortung IF 2: Die Frage nach Gott IF 5: Zugänge zur Bibel</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: IF 1/IS 2: Verantwortung in der Welt als Gottes Schöpfung <i>IF 2/IS 1: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott</i> <i>IF 5/IS 1: Die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung</i></p>
<p>B: Zeit und Umwelt Jesu</p> <p>Inhaltsfelder: IF 3: Jesus, der Christus IF 5: Zugänge zur Bibel IF 6: Religionen und Weltanschauungen im Dialog</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: IF 3/IS 1: Jesus von Nazareth in seiner Zeit und Umwelt <i>IF 5/IS 1: Die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung</i> <i>IF 6/IS 1: Glauben und Lebensgestaltung von Menschen jüdischen, christlichen sowie islamischen Glaubens</i></p>	<p>D: Exilgeschichten - aus der Not eine Bibel machen</p> <p>Inhaltsfelder: IF 2: Die Frage nach Gott IF 5: Zugänge zur Bibel</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: <i>IF 2/IS 1: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott</i> IF 5/IS 1: die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung</p>
Klasse 5 und 6	
<p>E: Feste und Rituale im Jahreskreis (Während des Kirchenjahres an geeigneten Stellen einbauen)</p> <p>Inhaltsfelder: IF 3: Jesus, der Christus IF 5: Zugänge zur Bibel IF 7: Religionen in Alltag und Kultur</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: <i>IF 3/IS 1: Jesus von Nazareth in seiner Zeit und Umwelt</i> <i>IF 5/IS 1: Die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung</i> IF 7/IS 1: Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf</p>	
Klasse 6	
Didaktischer Leitgedanke: Orientierung gewinnen in der eigenen und in fremden Religionen	
1. Halbjahr	2. Halbjahr
<p>A: Woran glaube ich? Woran glauben die anderen?</p> <p>Inhaltsfelder: IF 2: Die Frage nach Gott IF 6: Religion und Weltanschauungen im Dialog IF 7: Religion in Alltag und Kultur</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: <i>IF 2/IS 1: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott</i> IF 6/IS 1: Glaube und Lebensgestaltung von Menschen jüdischen, christlichen sowie islamischen Glaubens <i>IF 7/IS 1: Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf</i></p>	<p>C: Jesus erzählt in Gleichnissen von Gott</p> <p>Inhaltsfelder: IF 2: Die Frage nach Gott IF 3: Jesus, der Christus IF 5: Zugänge zur Bibel</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: <i>IF 2/IS 1: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott</i> IF 3/IS 1: Jesus von Nazareth in seiner Zeit und Umwelt <i>IF 5/IS 1: Die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung</i></p>
<p>B: Ist Gott da? Menschen erzählen von ihren Erfahrungen mit Gott</p> <p>Inhaltsfelder: IF 2: Die Frage nach Gott IF 5: Zugänge zur Bibel</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: IF 2/IS 1: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott <i>IF 5/IS 1: die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung</i></p>	<p>D: Typisch katholisch - typisch evangelisch</p> <p>Inhaltsfelder: IF 4: Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft IF 7: Religionen in Alltag und Kultur</p> <p>Inhaltlicher Schwerpunkt: IF 4/IS 1: Kirche in konfessioneller Vielfalt <i>IF 7/IS 1: Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf</i></p>