

## Politik Klasse 6

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder	Sach- und Urteilskompetenzen, z.B.:	Methodische und mediale Kompetenzen, z.B.:	Verortung im Lehrbuch
<b>Können Kinder und Jugendliche mitwirken? - Demokratische Beteiligung in Stadt und Gemeinde</b>	Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formen demokratischer Beteiligung Stadt/Gemeinde unter Berücksichtigung von Institutionen, Akteuren und Prozessen</li> <li>• Mitwirkungsmöglichkeiten beschreiben und beurteilen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiedliche Positionen und Lösungen in einem Planspiel ermitteln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokratie in der Gemeinde – Wir reden mit (Kapitel 6)</li> </ul>
<b>Brauche ich alles, was ich will? – Unendliche Bedürfnisse und knappe Güter</b>	wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlicher Existenz</li> <li>• Grundbedürfnisse des Menschen</li> <li>• Junge Menschen in der Konsumgesellschaft/Konsumentensouveränität</li> <li>• Geldgeschäfte als Tauschgeschäfte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Fachbegriffen</li> <li>• Befragung: Taschengeld</li> <li>• Ein Schaubild über Güterarten erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vom richtigen Umgang mit Geld – wir planen wirtschaftliches Handeln (Kapitel 8)</li> <li>• Kinder und Jugendliche als Verbraucher – wir treffen gut überlegte Kaufentscheidungen (Kapitel 9)</li> </ul>
<b>Was können wir und andere zum Schutz unserer Erde beitragen? - Umweltschutz als Zukunftsaufgabe</b>	nachhaltige Entwicklung in Wirtschaft, Politik, Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachhaltigkeit gesellschaftlichen Handelns sowie ökologische Herausforderungen im privaten und wirtschaftlichen Handeln, wie z.B. Umgang mit Müll und Wasser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachtextanalyse: schwierige Texte verstehen</li> <li>• eine Befragung durchführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umweltschutz als Zukunftsaufgabe – wir üben umweltfreundliches Verhalten ein (Kapitel 11)</li> </ul>
<b>Kann ich frei entscheiden? – Einfluss von Medien auf Konsumentscheidungen und Meinungsbildung</b>	Medien und Information in der digitalisierten Welt; wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkaufsstrategien in der Konsumgesellschaft</li> <li>• Unterschiedliche Kaufentscheidungen erörtern</li> <li>• Analyse von Nachrichten</li> <li>• Erläutern von Möglichkeiten und Grenzen der Pressefreiheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationsbewertung und -kritik</li> <li>• Medienanalyse und Meinungsbildung</li> <li>• Medienproduktion und -präsentation (Erklärvideos oder Nachrichtensendung erstellen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Medien – Wir nutzen sie klug (Kapitel 10)</li> </ul>