

## Politik Klasse 5

Unterrichtsvorhaben	Inhaltsfelder	Sach- und Urteils Kompetenzen, z.B.:	Methodische und mediale Kompetenzen, z.B.:	Verortung im Lehrbuch
<b>Kann ich mitwirken? - Demokratische Strukturen und Zusammenleben in der Schule</b>	Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie werden wir ein gutes Team?</li> <li>• Wir erarbeiten Klassenregeln</li> <li>• Wie können wir Streitigkeiten friedlich lösen?</li> <li>• Klassensprecherwahl</li> <li>• Rechte und Pflichten in der Schule</li> <li>• Wie können wir das Schulleben mitgestalten? (Schülerparlament)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gute Heftführung</li> <li>• Partnerinterview</li> <li>• Streitschlichtungsgespräch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meine Klasse und ich – wir gehen fair miteinander um (Kapitel 1)</li> <li>• Leben in der Schulgemeinschaft – Mitmachen lernen, Demokratie lernen (Kapitel 2)</li> </ul>
<b>Wie lässt sich unser Zusammenleben gestalten? – Vielfalt in der sich wandelnden Gesellschaft</b>	Identität und Lebensgestaltung; Medien und Information in der digitalisierten Welt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung der Familie für das Leben von Kindern</li> <li>• Über Familienpolitik diskutieren</li> <li>• Problemlagen in der Familie beurteilen</li> <li>• Bewertung von Chancen von Unterschiedlichkeit</li> <li>• Einfluss von Medien auf verschiedene Bereiche der Lebenswelt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollenspiele zu Konflikten in der Familie</li> <li>• Sich ein eigenes Urteil bilden</li> <li>• Diskutieren der Veränderung des Zusammenlebens durch digitale Medien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenleben in der Familie (Kapitel 3)</li> <li>• Mit Unterschieden leben lernen (Kapitel 5)</li> </ul>
<b>Können Kinder die Welt verändern? – Herausforderungen und Ziele für unsere gemeinsame Zukunft</b>	nachhaltige Entwicklung in Wirtschaft, Politik, Gesellschaft; wirtschaftliches Handeln in der marktwirtschaftlichen Ordnung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergleich unterschiedlicher Lebenssituationen</li> <li>• Über Kinderarbeit diskutieren</li> <li>• Wie kann man Ausgrenzung vermeiden?</li> <li>• Zukunftspläne entwerfen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zukunftswerkstatt</li> <li>• Erfolgsregeln für Gruppenarbeit</li> <li>• „Sichtwechsel“ (Projekt: Straßenkind für einen Tag, <i>terre des hommes</i>)</li> <li>• Informationsrecherche/ Suchstrategien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinder in aller Welt – Wir machen uns stark für die Rechte von Kindern (Kapitel 4)</li> </ul>
<b>Ohne Smartphone bist du raus? – Leben in der digitalisierten Welt</b>	Medien und Information in der digitalisierten Welt; Identität und Lebensgestaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung und Nutzung digitaler und analoger Medien als Informations- und Kommunikationsmittel</li> <li>• Identität und Rollen: Familie, Schule und Peergroup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln zum sicheren Umgang mit Medien formulieren</li> <li>• Chancen und Gefahren des Internets bewerten</li> <li>• eigene Erhebung durchführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Medien – Wir nutzen sie klug (Kapitel 10)</li> </ul>