

Umsetzung des Medienkompetenzrahmens im KLP ER SI Gy

1 Bedienen und anwenden	2 Informieren und recherchieren	3 Kommunizieren und kooperieren	4 Produzieren und präsentieren	5 Analysieren und reflektieren	6 Problemlösen und modellieren
<p>1.1 Medienausstattung (Hardware)</p>	<p>2.1 Informationsrecherche</p> <p>...recherchieren angeleitet, auch in webbasierten Medien, Informationen und Daten zu religiös relevanten Themen und geben sie adressatenbezogen weiter (MK6).</p>	<p>3.1. Kommunikations- und Kooperationsprozesse:</p> <p>...planen, gestalten und präsentieren fachbezogene Medienprodukte adressatengerecht und nutzen Möglichkeiten des digitalen Veröffentlichens und Teilens (HK6).</p>	<p>4.1 Medienproduktion und Präsentation:</p> <p>...planen, gestalten und präsentieren fachbezogene Medienprodukte adressatengerecht und nutzen Möglichkeiten des digitalen Veröffentlichens und Teilens (HK6).</p> <p>...bewerten angeleitet Rechercheergebnisse zu religiös relevanten Themen, auch aus webbasierten Medien, und bereiten diese themen- und adressatenbezogen auf (MK11).</p>	<p>5.1 Medienanalyse</p>	<p>6.1 Problemlösen und modellieren</p>
<p>1.2 Digitale Werkzeuge</p>	<p>2.2 Informationsauswertung:</p> <p>...recherchieren angeleitet, auch in webbasierten Medien, Informationen und Daten zu religiös relevanten Themen und geben sie adressatenbezogen weiter (MK6).</p>	<p>3.2. Kommunikations- und Kooperationsregeln</p> <p>...beschreiben für konkrete Situationen aus Ihrer Lebenswelt gemeinschaftsförderliches und gemeinschaftshinderliches Verhalten, auch im Hinblick auf die Nutzung sozialer Medien (K1).</p>	<p>4.2. Gestaltungsmittel</p> <p>...nutzen Gestaltungsmittel von fachspezifischen Medienprodukten reflektiert unter Berücksichtigung ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht (HK15).</p>	<p>5.2 Meinungsbildung</p> <p>... bewerten an Beispielen die Rezeption biblischer Texte in der analogen und digitalen Medienkultur (K105).</p>	<p>6.2. Algorithmen erkennen</p>
<p>1.3 Datenorganisation</p>	<p>2.3 Informationsbewertung:</p> <p>...bewerten angeleitet Rechercheergebnisse zu religiös relevanten Themen, auch aus webbasierten Medien, und bereiten diese themen- und adressatenbezogen auf (MK11).</p>	<p>3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft</p> <p>...beschreiben für konkrete Situationen aus Ihrer Lebenswelt gemeinschaftsförderliches und gemeinschaftshinderliches Verhalten, auch im Hinblick auf die Nutzung sozialer Medien (K1).</p> <p>...erörtern persönliche und gesellschaftliche Konsequenzen einer biblischen Freiheits-, Friedens- und Gerechtigkeitsverständnis orientierten Lebens- und Weltgestaltung, auch im Hinblick auf Herausforderungen durch den digitalen Wandel der Gesellschaft (K62).</p>	<p>4.3. Quelldokumentation</p>	<p>5.3 Identitätsbildung</p> <p>...erkennen und analysieren Chancen und Herausforderungen von fachbezogenen, auch digitalen Medien für die Realitätswahrnehmung (SK16).</p>	<p>6.3 Modellieren und Programmieren</p>
<p>1.4 Datenschutz und Informationssicherheit</p>	<p>2.4 Informationskritik:</p> <p>...bewerten an Beispielen die Rezeption biblischer Texte in der analogen und digitalen Medienkultur (K105).</p>	<p>3.4. Cybergewalt und -kriminalität</p>	<p>4.4 Rechtliche Grundlagen</p>	<p>5.4 Selbstregulierte Mediennutzung</p>	<p>6.4 Bedeutung von Algorithmen</p> <p>....erörtern persönliche und gesellschaftliche Konsequenzen einer biblischen Freiheits-, Friedens- und Gerechtigkeitsverständnis orientierten Lebens- und Weltgestaltung, auch im Hinblick auf Herausforderungen durch den digitalen Wandel der Gesellschaft (K62).</p>