

Schulinternes Curriculum Katholische Religionslehre Jahrgangstufe 6

Unterrichtsvorhaben: Gebet als „sprechender Glaube“ (Liturgie und Spiritualität)

Inhaltliche Schwerpunkte: Sprechen von und mit Gott		
Lebensweltliche Relevanz: Annäherung an Grundfragen des Sich-Öffnens und Sich-Ausdrückens im religiösen Leben des Einzelnen und der Glaubensgemeinschaft		
Kompetenzerwartungen Die Schülerinnen und Schüler	konkretisierte Kompetenzerwartung Die Schülerinnen und Schüler	Mögliche inhaltliche Akzente des Vorhabens
Sachkompetenz <ul style="list-style-type: none">• identifizieren und erläutern den Symbolcharakter religiöser Sprache an Beispielen• beschreiben und deuten Ausdrucksformen religiöser, insbesondere kirchlicher Praxis Methodenkompetenz <ul style="list-style-type: none">• identifizieren und markieren zentrale Informationen in Texten mit religiös relevanter Thematik• fassen altersangemessene, religiös relevante Texte und andere Materialien in mündlicher und schriftlicher Form zusammen und erläutern sie• organisieren für einen begrenzten Zeitraum die Arbeitsprozesse in einer Kleingruppe Handlungskompetenz <ul style="list-style-type: none">• lassen sich auf Erfahrungen von Stille und innerer Sammlung ein und reflektieren sie• begegnen Grundformen liturgischer Praxis (Gebet, Schulgottesdienst, Feiern) respektvoll und reflektieren diese• gestalten religiöse Sprachformen und reflektieren diese Medienkompetenz <ul style="list-style-type: none">• nutzen digitale Medien zur Erschließung religiös relevanter Themen	<ul style="list-style-type: none">• deuten Namen und Bildworte von Gott• zeigen Situationen auf, in denen Menschen sich im Gebet an Gott wenden• deuten biblische Psalmen als Ausdruck menschlicher Erfahrungen im Glauben an Gott• beschreiben den Glauben katholischer Christen als den Glauben an einen Gott in drei Personen• beurteilen an Beispielen, inwiefern Jesus Christus für Menschen heute Bedeutung haben und Orientierung sein kann	<ul style="list-style-type: none">• Die Vielfalt möglicher Gebetsanlässe, -formen und -haltungen• Das Vaterunser als Gebet Jesu und der Kirche• Aufmerksames Hören als Voraussetzung des Betens Methodenvorschläge und Projekte <ul style="list-style-type: none">• Gebete formulieren und sprechen (persönliches Gebetbuch)• Stilleübungen