

# Schulinternes Curriculum Katholische Religionslehre Jahrgangstufe 5

## Unterrichtsvorhaben: Jesus in seiner Zeit und Welt (Bereich: Neues Testament)

<b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> Jesus Christus – Die Botschaft Jesu in seiner Zeit und Umwelt		
<b>Lebensweltliche Relevanz:</b> Auseinandersetzung mit Grundlagen und Maßstäben verantwortlichen Handelns aus christlicher Motivation		
<p><b>Kompetenzerwartungen</b> Die Schülerinnen und Schüler</p> <p><b>Sachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifizieren religiöse Zeichen und Symbole und benennen ihre Bedeutungen</li> <li>• beschreiben und deuten Ausdrucksformen religiöser, insbesondere kirchlicher Praxis</li> <li>• erklären die Bedeutung religiöser, insbesondere kirchlicher Räume und Zeiten</li> <li>• unterscheiden Religionen und Konfessionen im Hinblick auf grundlegende Merkmale</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifizieren und markieren zentrale Informationen in Texten mit religiös relevanter Thematik</li> <li>• organisieren für einen begrenzten Zeitraum die Arbeitsprozesse in einer Kleingruppe</li> </ul> <p><b>Handlungskompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• achten religiöse Überzeugungen anderer und handeln entsprechend</li> <li>• nehmen ansatzweise die Perspektive anderer ein</li> </ul>	<p><b>konkretisierte Kompetenzerwartung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stellen die Bedeutsamkeit ausgewählter Frauen- und Männergestalten für die Glaubenspraxis dar</li> <li>• ordnen Jesus von Nazareth in seine Zeit und Umwelt ein</li> <li>• benennen Merkmale, die die Zugehörigkeit Jesu zum Judentum verdeutlichen</li> <li>• erläutern an neutestamentlichen Beispielen, wie Jesus von Gott spricht</li> <li>• erläutern, dass die Zuwendung Jesu zu den benachteiligten Menschen jeder ethischen Forderung vorausgeht</li> <li>• deuten die bildhafte Rede von Jesus an Beispielen</li> <li>• erörtern in Ansätzen Ursachen für Konflikte, die Worte und Taten Jesu bei den Menschen seiner Zeit auslösten</li> </ul> <p><b>Medienkompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nehmen zu einseitigen Darstellungen von Menschen jüdischen und islamischen Glaubens im Alltag oder in den Medien Stellung</li> </ul>	<p><b>Mögliche inhaltliche Akzente des Vorhabens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesus beginnt sein Wirken in Galiläa</li> <li>• das Land Israel</li> <li>• römische Herrschaft</li> <li>• religiöse und gesellschaftliche Gruppierungen (Pharisäer, Sadduzäer, Zeloten,...)</li> </ul> <p><b>Methodenvorschläge und Projekte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gedankenreise durch Israel</li> <li>• Rollenspiele zu einzelnen religiösen und gesellschaftlichen Gruppen</li> </ul>