

# Schulinternes Curriculum Katholische Religionslehre Jahrgangstufe 5

## Unterrichtsvorhaben: Eine Christenheit – verschiedene Konfessionen (Religion und Konfession)

<p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> Kirche als Nachfolgegemeinschaft</p>		
<p><b>Lebensweltliche Relevanz:</b> Kenntnis konkreter Ausprägungen von Konfessionen, Religionen und weltanschaulichen Positionen als Heilssuche und Wege zum Heil</p>		
<p><b>Kompetenzerwartungen</b> Die Schülerinnen und Schüler</p> <p><b>Sachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifizieren religiöse Zeichen und Symbole und benennen ihre Bedeutungen</li> <li>• erläutern an Beispielen elementare Inhalte des katholischen Glaubens</li> <li>• beschreiben und deuten Ausdrucksformen religiöser, insbesondere kirchlicher Praxis</li> <li>• erklären die Bedeutung religiöser – insbesondere kirchlicher – Räume und Zeiten</li> <li>• unterscheiden Religionen und Konfessionen im Hinblick auf grundlegende Merkmale</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifizieren und markieren zentrale Informationen in Texten mit religiös relevanter Thematik</li> <li>• fassen altersangemessene, religiös relevante Texte und andere Materialien in mündlicher und schriftlicher Form zusammen und erläutern sie</li> <li>• beschaffen Informationen zu religiös relevanten Themen und geben sie adressatenbezogen weiter</li> <li>• organisieren für einen begrenzten Zeitraum die Arbeitsprozesse in einer Kleingruppe</li> </ul> <p><b>Urteilskompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• begründen in elementarer Form eigene Standpunkte zu menschlichen Verhaltensweisen sowie religiösen Fragen</li> </ul> <p><b>Handlungskompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• achten religiöse Überzeugungen anderer und handeln entsprechend</li> <li>• begegnen Grundformen liturgischer Praxis (Gebet, Schulgottesdienst, Feiern) respektvoll und reflektieren diese</li> </ul> <p><b>Medienkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nutzen digitale Medien zur Erschließung religiös relevanter Themen</li> </ul>	<p><b>konkretisierte Kompetenzerwartung</b> Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschreiben die Entstehung der Kirche aus dem Glauben an Jesus Christus und dem Wirken des Heiligen Geistes</li> <li>• zeigen die Bedeutung von Sakramenten und ihre Verknüpfungen mit Stationen im Leben eines Christen auf</li> <li>• erläutern, warum und wie katholische Christen Eucharistie feiern</li> <li>• zeigen an Beispielen Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der Glaubenspraxis der Konfession aus</li> </ul>	<p><b>Mögliche inhaltliche Akzente des Vorhabens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergleich von katholisch und evangelisch in unterschiedlichen Bereichen</li> </ul> <p><b>Methodenvorschläge und Projekte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vergleich der örtlichen Gemeinden (evangelisch – katholisch)</li> </ul>