



Gymnasium Hochdahl

Fachkonferenz Geschichte

Schulinterner Lehrplan

zum Kernlehrplan für die gymnasiale Oberstufe

Beschlossen durch die Fachkonferenz am 15.12.2015

Die Fachgruppe Geschichte am Gymnasium Hochdahl in Erkrath

Das Gymnasium Hochdahl in Erkrath ist in der Nähe zur Landeshauptstadt Düsseldorf gelegen. An unserer Schule werden ca. 1000 Schülerinnen und Schüler zahlreicher Nationalitäten, unterschiedlicher sozialer Herkunft und mit unterschiedlichen Schullaufbahnen (Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger in der Sekundarstufe II) unterrichtet. In der Stadt selbst und in der Nähe befinden sich für die Unterrichtsarbeit relevante Museen und andere außerschulische Lernorte.

Die Fachkonferenz Geschichte versteht ihr Fach als einen unverzichtbaren Beitrag zur politischen Bildung, die an unserer Schule mit ihrer sehr heterogenen Schülerschaft von hoher Alltagsrelevanz ist. Interkulturelle Toleranz ist die Voraussetzung für den Schulfrieden, und „Alteritätserfahrung“ hat dabei einen hohen Stellenwert. Deswegen hat das Fach im Unterricht keine Schwierigkeiten, an entsprechende Schülererfahrungen anzuknüpfen und mit der historischen Vertiefung, die Fortschritt wie Scheitern gleichermaßen zur Sprache bringt, ein Bewusstsein für den Wert gelingender Integration aufzubauen. Der Lehrplan ermöglicht diese Anliegen mit mehreren Inhaltsfeldern, die durch die Fachgruppe so zu Unterrichtsvorhaben entwickelt werden, dass sie im gewünschten demokratischen Sinne einen Beitrag zur pädagogischen Arbeit der Schule leisten. Es besteht Einigkeit darüber, dass die Kenntnis der politischen Kultur, der die Schule verpflichtet ist, notwendig ist, damit sich die Schülerinnen und Schüler zu handlungsfähigen Demokraten entwickeln können, und dass in der Auseinandersetzung mit der Geschichte dieser politischen Kultur das Bewusstsein dafür entsteht, dass dieses Politikmodell geworden ist, also einerseits eine keineswegs selbstverständliche Errungenschaft darstellt, andererseits aber auch der kritischen Weiterentwicklung bedarf. In diesem Zusammenhang spielt die Zusammenarbeit mit der örtlichen Gedenkstätte eine wichtige Rolle.

Das Schulprogramm sieht vor, dass die Schülerinnen und Schüler eine konsequente methodische Schulung erhalten sollen, sowohl in fachspezifischer Hinsicht als auch fachunspezifisch. Das Fach Geschichte ist ein Fach mit einem traditionell sehr entwickelten Methodenbewusstsein und kann daher zu diesem Ziel der Schule einen umfangreichen Beitrag leisten: Die Analyse von Medienprodukten aller Art (Texten, Bildern, Filmen, Nachrichten, öffentlichen Inszenierungen) versetzt die Schülerinnen und Schüler in die Lage, auch außerhalb des Unterrichts und des direkten fachlichen Bezuges kritische Distanz zu den Einflüssen der Medien zu wahren. Der Umgang mit (oft fremdartigen) Texten fördert ihre Lesekompetenz; die Notwendigkeit, eigene Narrationen zu verfassen, schult sie in ihrer Ausdrucksfähigkeit und Sprachkompetenz; die ständige Herausforderung durch die Frage nach einer „Wahrheit“ zeigt ihnen die Grenzen, an die das eigene Erkenntnis- und Urteilsvermögen stößt.

Die Schule verfügt über eine Schülerbibliothek. Auf diese Weise haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, unterschiedliche Materialien (Fachbücher, Lernhilfen, methodische Anleitungen etc.) einzusehen oder auszuleihen, und hier gibt es auch PCs mit Internetzugang, die von diesen genutzt werden können. Eine Außenstelle der Stadtbücher Erkrath be-

findet sich in unmittelbarer Nähe des Schulgebäudes (im Bürgerhaus) und bietet den Schülerinnen und Schülern ein breites Spektrum an Recherchemöglichkeiten, wie z.B. bei dem Verfassen einer Facharbeit oder eines Referates.

Die Fachkonferenz hat das Lehrwerk *Zeiten und Menschen für die Oberstufe* (Schöningh) zum Schuljahr 2015/2016 eingeführt. Die Seitenangaben in diesem schulinternen Lehrplan beziehen sich auf dieses zweibändige Lehrwerksreihe. (**Einführungsphase: ISBN 978-3-14-024946-1; Qualifikationsphase: ISBN 978-3-14-024990-4**)

Das Gymnasium Hochdahl besitzt einen **Fachraum** für das Fach Geschichte. In diesem Fachraum werden in der Regel die Oberstufenkurse unterrichtet. Außer einem Bestand an Fachliteratur, Nachschlagewerken und Quellensammlungen sowie einem Klassensatz Geschichtsatlanten befinden sich eine ausreichende Anzahl von neueren Ausgaben des Grundgesetzes und Foliensammlungen und Wandkarten zugänglich sind; hier werden auch Materialien der Bundeszentrale für politische Bildung gesammelt. Zur Ausstattung des Raumes gehört ein interaktives Whiteboard mit PC und ein Tageslichtprojektor. Die Installation des interaktiven Whiteboards ermöglicht in zunehmendem Maße den Einsatz moderner Medien (z.B. interaktive Karten und Animationen).

Die für den Leistungskurs in der Qualifikationsphase zusätzlichen verbindlichen Inhalte werden in der folgenden Darstellung farblich hervorgehoben.