

Mögliche Inhaltsfelder für den Wahlpflichtkurs Geschichte/Politik

1. Inhaltsfeld: Grundkenntnisse zu Lateinamerika, z.B.

- geographische (z.B. Gebirge, Gewässer) Grundkenntnisse
- geopolitische Grundkenntnisse (z.B. Staaten, Städte) in historischer und aktueller Dimension
- **Methoden:** Interpretation von geographischen/geopolitischen Karten

2. Inhaltsfeld: Präkolumbianische Kulturen, z.B.

- Besiedelung des amerikanischen Kontinents
- Maya, Azteken, Inka: kulturelle Besonderheiten, archäologische Funde und Rekonstruktionen
- **Methoden:** Bauwerke, Kunst- und Sachgegenstände als informative Quellen

3. Inhaltsfeld: „Entdeckung“ und Eroberung der „Neuen Welt“, z.B.

- gesellschaftliche, politische und technische Entwicklungen: Europa am Ende des 15. Jahrhunderts (z.B. nautische Instrumente, historische Kartographie und Schiffbau)
- bedeutende Seefahrer und Entdecker (z.B. da Gama, Diaz, Magellan)
- Kolumbus und die Wiederentdeckung Amerikas
- die Eroberung der „Neuen Welt“ (z.B. Cortez, Pizarro)
- die Darstellung der „Neuen Welt“ in zeitgenössischen Quellen
- **Methode:** Interpretation von Quellen in ihrer Multiperspektivität; Umgang mit historischen Karten; Hinführung zur Bildung von Sach- und Werturteilen

4. Inhaltsfeld: die „Neue Welt“ als Kolonie, z.B.

- die Aufteilung der „Neuen Welt“ in Kolonien europäischer Mächte (Schwerpunkt: Spanien und Portugal, z.B. durch den Vertrag von Tordesillas)
- die Sonderrolle der Kirche (in historischer und politischer Dimension als Machtfaktor und Kritiker der Unterdrückung)
- die wirtschaftliche Bedeutung der amerikanischen Kolonien (z.B. Bodenschätze und Rohstoffe)
- Formen der Kolonialherrschaft (z.B. Encomienda-System)
- Unterdrückung der Indigenas und afro-amerikanischen Sklaven

5. Inhaltsfeld: Unabhängigkeitsbestrebungen in Lateinamerika

- gesellschaftlicher Aufbau in den Kolonien
- Konflikte zwischen Kolonien und Kolonialmächten (z.B. die Dominanz der europäischen Spanier als eine der Ursachen revolutionärer Bewegungen)
- Revolutionen und Gewinnung der Unabhängigkeit (z.B. Simon Bolivar und San Martin)
- der Sonderweg Brasiliens
- **Methode:** Umgang mit Schaubildern (z.B. Bevölkerungspyramide); Problematisierung des Revolutionsbegriffs

6. Inhaltsfeld: Die USA als Schutzmacht in den Amerikas

- die USA auf dem Wege zur Hegemonialmacht auf dem amerikanischen Doppelkontinent: Ursachen und Vorgehensweisen
- Spanisch-Amerikanischer Krieg um Kuba und Puerto Rico
- der Panama-Kanal als Beispiel der US-amerikanischen Außen- und Wirtschaftspolitik

- die innenpolitischen Probleme lateinamerikanischer Staaten nach der Unabhängigkeit, z.B. Diktaturen in Lateinamerika (u.a. in Argentinien, Chile, Kuba und Nicaragua)
- Einfluss US-amerikanischer Firmen, z.B. bei der Privatisierung der Wasserversorgung in Bolivien (Film: „Und dann der Regen“) und United Fruit Company (Monokulturen/Bananen in Mittelamerika)

7. Inhaltsfeld: aktuelle Probleme und Entwicklungen in Lateinamerika

- die Situation von Kindern und Frauen in Lateinamerika
- Lateinamerika zwischen Favelas und wirtschaftlichem Fortschritt