

## Politik Klasse 9

*Vorläufiges Curriculum basierend auf dem Lehrbuch „Team 9“ Schöningh 2010*

<b>Inhaltsfelder</b>	<b>Unterrichtsschwerpunkte</b>	<b>Ziele/Kompetenzen</b>	<b>Methoden</b>	<b>Verortung im Lehrbuch</b>
<b>7. Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Staatsbürgerschaft, Wahlen und Parlamentarismus im föderalen System der Bundesrepublik Deutschland</li> <li>• Bürgerbeteiligung und Demokratie</li> </ul>	Die SuS' beschreiben und erklären die Rolle des Bürgers in der Demokratie sowie die Funktion und Bedeutung von Wahlen und Institutionen im demokratischen System.	Gezielte Internetrecherche	*Wie funktioniert unsere Demokratie? (Kapitel 3)
<b>8. Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Markt und Marktprozesse zwischen Wettbewerb und Konzentration</li> <li>• Wie nimmt der Staat Einfluss auf die Wirtschaft?</li> </ul>	Die SuS' erläutern die Grundprinzipien, Möglichkeiten und Probleme der Marktwirtschaft und beschreiben den Wirtschaftskreislauf sowie die Funktionen des Geldes und unterscheiden zwischen qualitativem und quantitativem Wachstum und erläutern das Konzept der nachhaltigen Entwicklung.	Grundlegende Operationen der Modellbildung	<p>*Wer bringt Ordnung ins Wirtschaftsgeschehen? Merkmale der Wirtschaftsordnung (Kapitel 7)</p> <p>*Wirtschaftspolitik verstehen – Warum ist Wirtschaftspolitik so wichtig? (Kapitel 8)</p>
<b>9. Zukunft von Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Industrie-, Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufswahl und Berufswegplanung (z.B. Ausbildung, Studium, Wege in die unternehmerische Selbstständigkeit)</li> </ul>	<p>Die SuS' erläutern die Bedeutung von Qualifikationen für die Berufschancen auf dem Arbeitsmarkt.</p> <p>Die SuS' stellen ihre eigenen Fähigkeiten und Interessen im</p>	Präsentation und Selbstpräsentation	*Auf dem Weg zur Berufswahl – Wie plane ich meine berufliche Zukunft? (Kapitel 2)

		Spannungsfeld gesellschaftlicher Anforderungen hinsichtlich der anstehenden Berufswahl/ Berufsorientierung dar und bereiten entsprechende Entscheidungen vor bzw. leiten diese ein durch BIZ-Besuche und Tests zur Selbsteinschätzung.		
<b>10. Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• quantitatives versus qualitatives Wachstum, das Prinzip des nachhaltigen Wirtschaftens</li> <li>• Innovationspotenziale ökologisch orientierter Produktion</li> </ul>	Die SuS' unterscheiden zwischen qualitativem und quantitativem Wachstum und erläutern das Konzept der nachhaltigen Entwicklung und beschreiben die Chancen und Risiken neuer Technologien für die Bereiche Politik, Wirtschaft und Gesellschaft.	Analyse von Statistiken	Klimawandel – Eine Herausforderung für Wirtschaft und Politik? (Kapitel 9)
<b>11. Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strukturen und nationale sowie internationale Zukunftsprobleme des Sozialstaats und der Sozialpolitik</li> <li>• die Verteilung von Chancen und Ressourcen in der Gesellschaft</li> <li>• Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit</li> </ul>	Die SuS' treffen begründete, eigene Urteile mit Hilfe von Kategorien (z.B. Effizienz vs. Gerechtigkeit) Die SuS' unterscheiden an einem Fallbeispiel die unterschiedlichen Politikdimensionen		Soziale Sicherung heute und morgen - Wie Viel Schutz soll der Staat dem Menschen bieten?
<b>12. Identität und Lebensgestaltung im</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• personale Identität und persönliche Lebensgestaltung im Spannungsfeld von</li> </ul>	Die SuS' diskutieren problemorientiert über	Durchführung eines quantitativen Interviews	<b>Wird im Lehrbuch nicht behandelt</b>

<b>Wandel der modernen Gesellschaft</b>	Selbstverwirklichung und sozialen Erwartungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werte und Wertewandel in der Gesellschaft</li> <li>• Ursachen und Folgen von Migration sowie Möglichkeiten und Schwierigkeiten des Zusammenlebens von Menschen aus unterschiedlichen Kulturen</li> </ul>	die Bedeutung von Wertorientierungen und begründen den eigenen Standpunkt.		
<b>14. Internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Europa: Entwicklungen, Erwartungen und aktuelle Probleme</li> <li>• ökonomische, politische und kulturelle Folgen von Globalisierungsprozessen anhand ausgewählter Beispiele</li> <li>• aktuelle Probleme und Perspektiven der Friedens- und Sicherheitspolitik</li> </ul>	Die SuS' erörtern die Entwicklung, die Chancen sowie die zentralen Probleme der EU an ausgewählten Beispielen.  Die SuS' erläutern am Beispiel eines Konfliktes Grundlagen der Friedens- und Sicherheitspolitik.	Szenariotechnik  Planung und Durchführung von Arbeitsprozessen  Analyse von Karikaturen	*Die Zukunft Europas – Vertiefung und Erweiterung der europäischen Zusammenarbeit (Kapitel 11)  Globalisierung – Wie verändert sie unser Leben (Kapitel 10)  * Friedenssicherung – Wie kann die Welt sicherer werden? (Kapitel 12)

Die mit \* gekennzeichneten Kapitel sollten in der Jahrgangsstufe in jedem Fall bearbeitet werden, die anderen werden als fakultativ werden. Bei Inhaltsfeld 14 sollte mindestens eines der Themen bearbeitet werden.