

Curriculum für den Differenzierungsbereich Geschichte-Politik Jgst. 9

Die im Schulprogramm verankerte Schulpartnerschaft mit dem Colegio Padre Luis Espinain El Alto / Collpani , Bolivien, und die bereits in der Jgst. 8 erworbenen Kenntnisse über Lateinamerika sollen in der Jgst. 9 im Fach Geschichte Politik insofern aufgegriffen werden, als dass beim Themenkomplex Globalisierung verstärkt der südamerikanische Raum in den Fokus genommen wird.

Ziel ist es, die politische und gesellschaftliche Mündigkeit der SuS im Hinblick auf die vielfältigen Aspekte der Globalisierung (auch aus lateinamerikanischer Perspektive) zu stärken. Dies soll geschehen, indem die SuS ein verbessertes Verständnis für die wirtschaftlichen, sozialen, ökologischen, geographischen und geschichtlichen Zusammenhänge der Globalisierung entwickeln und dabei auch Rückbezüge zur eigenen Lebenswelt herstellen.

Um dieses Ziel zu erreichen, werden im Unterricht auch an die Kenntnisse und Fertigkeiten der SuS angeknüpft, die sie im Rahmen des Geschichte- Politik-Unterrichtes in der Jgst. 8 erworben haben. Dabei soll die im Pflichtbereich bereits eingeübte Arbeit nach fachspezifischen Methoden fortgesetzt und auch verstärkt auf Arbeitsformen zurückgegriffen werden (z.B. Planspiele, Projektarbeit, Experteninterviews, Exkursionen), die im Pflichtunterricht nicht zur Regel gehören.

Folgende unterrichtlichen Schwerpunkte werden gesetzt.

1. Globalisierung: Was ist das und was bedeutet sie für unser Leben?

- Dimensionen und Erscheinungsformen der Globalisierung

Globalisierung und Wirtschaftliche

- Wirtschaftliche Grundlagen zu: Wirtschaftsstandorte, internationale Arbeitsteilung, Global Player (z.B. Volkswagen)
- Wirtschaftliche Verflechtungen zwischen Ländern – Welche Auswirkungen hat die Globalisierung Lateinamerika am Beispiel von z.B. Kaffee, Öl Tropenholz, Textilien etc.
- Der Einfluss der Schwellen- und Entwicklungsländer auf den intern. Waren- und Kapitalverkehr (Beispiel Brasilien)

2. Globalisierung und Gesellschaft

- Kulturelle Globalisierung – Was ist das?
- Indigene Bevölkerungsgruppen Lateinamerikas im Zeitalter der Globalisierung
- Menschenrechte und Globalisierung, die Menschenrechtsslage in Ländern Lateinamerikas
- soziale Bewegungen in Lateinamerika

3. Globalisierung und Umwelt

- Die Auswirkungen des Klimawandels (auch am Beispiel Lateinamerikas) und deren Untersuchung am Beispiel unterschiedlicher Regionen Südamerikas

- Haben Schwellenländer ein Recht auf Verschmutzung?
- Planspiel Biosprit

4. Projektarbeit zum Thema: Globalisierung und der südamerikanische Kontinent

Außerschulische Lernorte

- Stadtbibliothek im Hochdahler Bürgerhaus

Kursarbeiten

- Vier Kursarbeiten, davon eine als Projektarbeit, z.B. Ausstellungsprojekt in der Stadtbücherei Hochdahl

Das Curriculum für das Fach Geschichte-Politik in der Jahrgangsstufe 9 befindet sich momentan in Überarbeitung.