

**Schulinternes Curriculum im Fach kath. Religionslehre
Sek.II**

	Inhaltliche Schwerpunkte	Kompetenzen	Konkrete Unterrichtsbeispiele
11.II	<p>Wie kann unser Leben gelingen ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menschenbilder - Freiheit und Determinismus - Grundbegriffe, Modelle und Charakteristika christlicher Ethik 	<p><u>inhaltlich/fachlich:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - religiöse Spuren in der Lebenswelt entdecken - biblische, lehramtliche, theologische und andere Zeugnisse christlichen Glaubens methodisch angemessen erschließen - in Lebenszeugnissen und ästhetischen Ausdrucksformen Antwortversuche auf menschliche Grundfragen entdecken und fachsprachlich korrekt darstellen - Sach- und Werturteile unterscheiden - Ansätze und Formen theologischer Argumentation vergleichen und bewerten - religiöse Ausdrucksformen (Symbole, Riten, Mythen, Räume, Zeiten) wahrnehmen und in verschiedenen Kontexten wiedererkennen und einordnen - typische Sprachformen der Bibel theologisch reflektiert transformieren - Modelle ethischer Urteilsbildung kritisch beurteilen und beispielhaft anwenden <p><u>fortlaufend/prozessbezogen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - religiös relevante Inhalte und Positionen medial und adressatenbezogen präsentieren - im Gespräch Beiträge anderer aufgreifen, den jeweiligen Gedankengang sachgemäß in theologischer Fachsprache entwickeln und angemessen darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurzfilmanalysen (z.B. Quest , Balance) - Analyse von Filmausschnitten (z.B. Matrix) - Platon: Höhlengleichnis - Jüdisch-christliches Menschenbild im Vergleich zu anderen Entwürfen (z.B. E.Fromm / H.Jonas) - Dekalog und Menschenrechte - Verantwortung und Schuld (auch z.B. Sartre) - Gerechtigkeit, Frieden und Bewahrung der Schöpfung : Wie geht das ? - Das Leben bewahren (Euthanasie, Abtreibung, Todesstrafe)