

Schulinternes Curriculum Katholische Religionslehre Jahrgangstufe 5

Unterrichtsvorhaben: Die Feste der Kirche im Jahreskreis (Bereich: Kirche und ihr Glaube)

Inhaltliche Schwerpunkte: Kirche als Nachfolgegemeinschaft – Kirchliches Leben in der Zeit: Lebenslauf und Jahreskreis		
Lebensweltliche Relevanz: Einblicke in die fundamentalen Lebensvollzüge der Kirche als Gemeinschaft der Glaubenden und Zeichen des Heils		
Kompetenzerwartungen Die Schülerinnen und Schüler Sachkompetenz <ul style="list-style-type: none">• identifizieren religiöse Zeichen und Symbole und benennen ihre Bedeutungen• erläutern an Beispielen elementare Inhalte des katholischen Glaubens• beschreiben und deuten Ausdrucksformen religiöser, insbesondere kirchlicher Praxis• erklären die Bedeutung religiöser – insbesondere kirchlicher – Räume und Zeiten Methodenkompetenz <ul style="list-style-type: none">• identifizieren und markieren zentrale Informationen in Texten mit religiös relevanter Thematik• fassen altersangemessene, religiös relevante Texte und andere Materialien in mündlicher und schriftlicher Form zusammen und erläutern sie Handlungskompetenz <ul style="list-style-type: none">• begegnen Grundformen liturgischer Praxis respektvoll und reflektieren diese• reflektieren ihre eigenen Möglichkeiten und Schwierigkeiten, den Glauben praktisch zu leben Medienkompetenz <ul style="list-style-type: none">• nutzen digitale Medien zur Erschließung religiös relevanter Themen	konkretisierte Kompetenzerwartung <ul style="list-style-type: none">• erklären Feste des Kirchenjahres in ihrer Bedeutung• weisen an Beispielen die Bedeutung der Bibel im Leben der Kirche nach	Mögliche inhaltliche Akzente des Vorhabens <ul style="list-style-type: none">• Das Kirchenjahr• Weihnachten, Ostern, Pfingsten – Zeiten der Freude• biblische Zeugnisse und heutige Begehung von Festen – ein Vergleich Methodenvorschläge und Projekte <ul style="list-style-type: none">• Gestaltung eines Jahreskalenders• Vorbereitung eines Jahreskalenders