

Schulinternes Curriculum Katholische Religionslehre Jahrgangstufe 5

Unterrichtsvorhaben: Die Bibel als Heilige Schrift (Bereich: Sprache der Religionen)

Inhaltliche Schwerpunkte: Bibel als Ur-kunde des Glaubens an Gott – Aufbau, Inhalte, Gestalten		
Lebensweltliche Relevanz: Erlernen eines sachgemäßen Umgangs mit den Dokumenten des Glaubens (Bibel/kirchliche Überlieferung)		
Kompetenzerwartungen Die Schülerinnen und Schüler	konkretisierte Kompetenzerwartung	Mögliche inhaltliche Akzente des Vorhabens
Sachkompetenz <ul style="list-style-type: none">• zeigen an exemplarischen Geschichten des Alten und Neuen Testaments deren bleibende Bedeutung auf Methodenkompetenz <ul style="list-style-type: none">• finden selbstständig Bibelstellen auf• identifizieren biblische Erzählungen als literarische Texte und Glaubenszeugnisse und analysieren sie in Grundzügen auch unter Berücksichtigung der jeweiligen biblischen Lebenswelt• organisieren für einen begrenzten Zeitraum die Arbeitsprozesse in einer Kleingruppe	<ul style="list-style-type: none">• zeigen auf, wie Widerfahrnisse des Lebens aus dem Glauben gedeutet werden können• erläutern den Aufbau der Bibel• zeigen auf, dass die biblischen Erzählungen Erfahrungen ausdrücken, die Menschen mit Gott gemacht haben• geben exemplarische Glaubensgeschichten des Alten und Neuen Testaments wieder• begründen, warum die Bibel für Christen als Heilige Schrift besondere Bedeutung hat	<ul style="list-style-type: none">• über Bücher sprechen• Die Bibel- ein Buch wie jedes andere?• Entstehung der Bibel• Aufbau der Bibel – die Bibel als Bibliothek Methodenvorschläge und Projekte <ul style="list-style-type: none">• Basteln einer Schriftrolle• Bibelausstellung• Stationenlernen