

Gymnasium Hochdahl

Schulinternes Curriculum Sozialwissenschaften Methodenkompetenzen

Die fachspezifischen Methoden in den Sozialwissenschaften werden durch die Methodenfelder abgedeckt. Mit Hilfe dieser und mit Hilfe von Unterrichtsmethoden erweitern und vertiefen die SuS' ihre in der Sekundarstufe I erworbenen Methodenkompetenzen. Ihre Teamfähigkeit verbessern die SuS' durch den Einsatz von kooperativen Lernmethoden wie dem Gruppenpuzzle. Mit Methoden wie „Lernen durch Lehren“ erweitern die SuS' ihre Kompetenzen im Bereich selbstständiges Lernen und Arbeiten. Ihre Präsentationskompetenzen werden durch immer wieder in den Unterricht eingebaute kurze Präsentationsphasen (z.B. nach arbeitsteiliger Gruppenarbeit) geschult.

Jg. 11 (Grundkurs)

Grundsätzlich geht es um eine Einführung in das Oberstufenfach Sozialwissenschaften und dessen drei Teilfächer Wirtschaft, Soziologie und Politik.

Halbjahr	Inhaltsfelder	Methodenfelder	Bemerkungen
11.1 und 11.2	<p>IF2: Individuum, Gruppe und Institutionen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sozialisation und Rollenhandeln des Individuums in sozialen Gruppen und Institutionen ▪ Qualifizierung im Rollenhandeln <p>IF 1: Marktwirtschaft: Produktion, Konsum, Verteilung</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Das Marktsystem: seine Grundannahmen, seine Funktion, seine Grenzen ▪ Soziale Marktwirtschaft als ordnungspolitisches Leitbild <p>IF3: Politische Strukturen und Prozesse in Deutschland</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Politisches System der Bundesrepublik ▪ Grundgesetz ▪ Demokratiekonzepte ▪ Formen politischer Beteiligung 	<p>MF 1: Arbeitsweisen zum Umgang mit Informationen (Textdarstellung, Analyse, Erörterung)</p> <p>MF2: Erlernen elementarer Fachbegriffe der Soziologie, des Politischen, der Ökonomie</p> <p>MF3: Umgang mit empirischen Verfahren (Bedingungen von Experimenten in den Sozialwissenschaften)</p> <p>MF 4: Modellbildung</p>	<p>Die Abfolge der drei Bereiche wird dem Kurs bzw. dem Fachlehrer überlassen bzw. dem Aktualitätsgebot geschuldet</p>

Jg. 12-13 (Leistungskurs)

Halbjahr	Inhaltsfelder	Methodenfelder
12.1	<p>IF 4 : Wirtschaftspolitik</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anknüpfung: Die Rolle des Staates in der Wirtschaft (vgl. 11) ▪ <i>Analyse der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung:</i> Wirtschaftswachstum, Beschäftigung, Preisentwicklung, Außenhandel ▪ <i>Wirtschaftspolitische Konzeptionen</i> (angebots- und nachfrageorientierte Politik, alternative Wirtschaftspolitik), wirtschaftspolitische Zielkonflikte ▪ <i>Europäische Zentralbank:</i> Das geldpolitische Instrumentarium der EZB und die Diskussion um den Stabilitäts- und Wachstumspakt ▪ <i>Globalisierung:</i> Kontroverse Perspektiven zum Wirtschaftsstandort Deutschland im Zeitalter der Globalisierung 	<p>MF 2: Umgang mit zentralen Begriffen der Wirtschaftswissenschaft</p> <p>MF 4: Begriffsbildung</p> <p>MF 5/6: Konstruktion der wirtschaftswissenschaftlichen Politiken, Analyse der Prämissen und erkenntnisleitenden Interessen</p>
12.2	<p>IF 5: Gesellschaftsstrukturen und sozialer Wandel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Die Entwicklung der Einkommens- und Vermögensverteilung in Deutschland seit 1990</i> ▪ <i>Modelle und Theorien zur Beschreibung, Analyse und Deutung gesellschaftlicher Ungleichheit</i> (Kriterien für Klassen- und Milieutheorien, Schichtmodelle, Individualisierungsthese) ▪ <i>Das Sozialstaatsgebot des Grundgesetzes; Grundzüge kontroverser Positionen zur Ausgestaltung des Sozialstaats in Deutschland</i> ▪ <i>Sozialer Wandel in wichtigen Bereichen</i> (Werte, Lebensformen, Arbeitswelt) 	<p>MF 1: Umgang mit Informationen: neue Medien, Internetrecherche</p> <p>MF3: Umgang mit empirischen Verfahren (Messverfahren, Gütekriterien empirischer Sozialforschung)</p> <p>MF6: Ermittlung gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und historischer Kontexte</p>
13.1	<p>IF 6: Globale politische Strukturen und Prozesse</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Ziele und Aufgaben internationaler Politik:</i> Menschenrechte, Friedenssicherung ▪ <i>Struktur und Bedeutung der UNO in der internationalen Politik:</i> ▪ <i>Nachhaltige Entwicklung der Einen Welt</i> angesichts von Armut, Umweltproblemen und Migration, entwicklungspolitische Konzeptionen und Entwicklungstheorien 	<p>MF4: Aussageweisen/Modellbildungen: Weltordnungsmodelle</p> <p>MF 5: Umgang mit Entwicklungstheorien</p> <p>MF 6: Ermittlung gesellschaftlicher Rahmenbedingungen von Theorien und Politik, Verantwortung der Wissenschaft</p>
13.2	<p>IF 6: Globale politische Strukturen und Prozesse</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Perspektiven einer erweiterten Europäischen Union:</i> Integrationsszenarien, Quo Vadis, Europa?, Türkei-debatte 	<p>MF5: Umgang mit Integrations-theorien</p> <p>MF6: Aufdeckung erkenntnisleitender Interessen und möglicher politischer Konsequenzen bei der Türkei-debatte</p>

Jg. 12-13 (Grundkurs)

Halbjahr	Inhaltsfelder	Methodenfelder
12.1	<p>IF 4 : Wirtschaftspolitik</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anknüpfung: Die Rolle des Staates in der Wirtschaft (vgl. 11) ▪ <i>Analyse der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung:</i> Wirtschaftswachstum, Beschäftigung, Preisentwicklung, Außenhandel ▪ <i>Wirtschaftspolitische Konzeptionen</i> (angebots- und nachfrageorientierte Politik, alternative Wirtschaftspolitik), wirtschaftspolitische Zielkonflikte ▪ <i>Globalisierung:</i> Kontroverse Perspektiven zum Wirtschaftsstandort Deutschland im Zeitalter der Globalisierung 	<p>MF 2: Umgang mit zentralen Begriffen der Wirtschaftswissenschaft</p> <p>MF 4: Begriffsbildung</p> <p>MF 5/6: Konstruktion der wirtschaftswissenschaftlichen Politiken, Analyse der Prämissen und erkenntnisleitenden Interessen</p>
12.2	<p>IF 5: Gesellschaftsstrukturen und sozialer Wandel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Die Entwicklung der Einkommens- und Vermögensverteilung in Deutschland seit 1990</i> ▪ <i>Modelle und Theorien zur Beschreibung, Analyse und Deutung gesellschaftlicher Ungleichheit</i> (Kriterien für Klassen- und Milieutheorien, Schichtmodelle, Individualisierungsthese) ▪ <i>Das Sozialstaatsgebot des Grundgesetzes; Grundzüge kontroverser Positionen zur Ausgestaltung des Sozialstaats in Deutschland</i> 	<p>MF 1: Umgang mit Informationen: neue Medien, Internetrecherche</p> <p>MF3: Umgang mit empirischen Verfahren (Messverfahren, Gütekriterien empirischer Sozialforschung)</p> <p>MF6: Ermittlung gesellschaftlicher Rahmenbedingungen und historischer Kontexte</p>
13.1	<p>IF 6: Globale politische Strukturen und Prozesse</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Ziele und Aufgaben internationaler Politik:</i> Menschenrechte, Friedenssicherung ▪ <i>Struktur und Bedeutung der UNO in der internationalen Politik</i> 	<p>MF4: Aussageweisen/Modellbildungen: Weltordnungsmodelle</p> <p>MF 5: Umgang mit Theorien</p> <p>MF 6: Ermittlung gesellschaftlicher Rahmenbedingungen von Theorien und Politik, Verantwortung der Wissenschaft</p>
13.2	<p>IF 6: Globale politische Strukturen und Prozesse</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Perspektiven einer erweiterten Europäischen Union:</i> Integrationsszenarien, Quo Vadis, Europa?, Türkei-debatte 	<p>MF5: Umgang mit Integrations-theorien</p> <p>MF6: Aufdeckung erkenntnisleitender Interessen und möglicher politischer Konsequenzen bei der Türkei-debatte</p>

Jg. 13 Sozialwissenschaften Neu Grundkurs

Es sind 3 Teildisziplinen aus dem Fach zu berücksichtigen.

Halbjahr	Inhaltsfelder	Methodenfelder
13.1	IF 3: Politische Strukturen und Prozesse in Deutschland Wahlen in der Demokratie	MF 1: Arbeitsweisen zum Umgang mit Informationen (Textdarstellung, Analyse, Erörterung)
13.1	IF 1: Marktwirtschaft: Produktion, Konsum, Verteilung Marktwirtschaft in der Krise!?	MF2: Erlernen elementarer Fachbegriffe der Soziologie, des Politischen der Ökonomie
13.2	MF 2: Individuum, Gruppe und Institutionen Männerrollen – Frauenrollen: Geschlechterrollen im Wandel	MF3: Umgang mit empirischen Verfahren (Bedingungen von Experimenten in den Sozialwissenschaften)