

schulinterner Lehrplan SPORT für die Sekundarstufe I

Inhaltsbereiche		5 / 6	7 / 8	9 / (10)	inhaltliche Schwerpunkte, Kompetenzen	Bemerkungen
1	Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen	uuuu	uuu	uu(u)	Kl. 5/6 koordinat. Sicherheit erlangen, Rhythmusschulung Kl. 7/8 Haltungsaufbau / Funktionsgymnastik, Sinnesschulung / Fitness / Ernährung Kl. 9/(10) Ausdauer / Atem / Puls / Entsp. / Ernährung	Ausdauer s. Bereich 3, vielseitige Beanspruchung fördert Motorik und Beziehung zum eigenen Körper (RiLi S. 69 - 73)
2	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen	uuu	uu	u	Kl. 5/6 kleine Fang-/Lauf-/Geschicklichkeitsspiele im Team Kl. 7/8 Ballspiele, kooperative Spiele Kl. 9/(10) ein Spiel entwickeln, Sinn von Regeln	Komplexität / Reflexionsgrad von 5 - 9 zunehmend (RiLi S. 74 - 77)
3	Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik	UuU	Uu	UU	Kl. 5/6 Vielfalt der LA erfahren Kl. 7/8 entwicklungs-/leistungsbezogene Inhalte Kl. 9/(10) Vertiefung, selbst. Training, Wettkampf	ein Ausdauerlaufvorhaben ist Pflicht, allg. Ausdauerschulung sollte kontinuierlich erfolgen (RiLi S. 78 - 82)
4	Bewegen im Wasser - Schwimmen	UUU (6.1)	UUU (7.2)	---	Kl. 6 sicheres und ausdauerndes Schwimmen, Kraulen erlernen, Wasserspringen Kl. 7 Schwimmarten verbessern, Retten können	ca. je 15 U-Std. im Freiraum z.B. für Wasserspiele etc. (RiLi S. 83 - 87)
5	Bewegen an und mit Geräten - Turnen	UU	U P	[U]	Kl. 5/6 Körperkontrolle/-spannung, Sicherheit, Akrobatik Kl. 7-9 Bewegungsfluss, Helfen, Sichern, Wettkampf	Abschluss in Kl. 8 z.B. Wettkampfprojekt als Gruppenwettkampf (RiLi S. 88 - 92)
6	Gestalten, Tanzen, Darstellen - Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste	UU	U	U(U)	Kl. 5/6 rhythm./räuml. Gestaltg., Handgeräte Kl. 7/8 Bewegungssicherheit mit Objekten, Tanz Kl. 9/(10) Formenreichtum, Präsentation	Vielseitigkeit dieses Bereiches im Unterricht verdeutlichen! (RiLi S. 93 - 97), Koop. mit Tanzschule: Projekt in Klasse 8 o. 9
7	Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele	UU	UUU	UU(U)	Kl. 5/6 vorber. Spiele, Ballsicherheit, periph. Sehen Kl. 7/8 Fertigg. erweitern, trainieren, kooperieren Kl. 9/(10) zielger. Üben, selbständ. Organis., Schiri-Aufg.	soziale Kompetenzen vermitteln! insges. ist der Std.-Umfang geringer als früher! (RiLi S. 98 - 102)
8	Gleiten, Fahren, Rollen - Rollsport	U	---	[U]	Kl. 6 Sicherheit, Geschicklichkeit beim Radfahren, Fahrradprüfung in Zusammenarbeit mit der Polizei [Kl. 9 sicheres Inlineskating bei vorh. Ausrüstung]	Verkehrserziehung, Sicherheitsbewusstsein (RiLi S. 103 - 106)
9	Ringern und Kämpfen - Zweikampfsport	uu	U	---	Kl. 5/6 kleine Zweikämpfe, Rituale, Sicherheit, Rücksicht, Geschicklichkeit Kl. 7/8 Ringen u. Kämpfen am Boden, Regeln, Taktik	evtl. Besuch von Vereinen, Fähigkeiten der Schüler nutzen! Selbstverteidigung für Mädchen (Kl. 9) (RiLi S. 107 - 111)
10	Wissen erwerben und Sport begreifen	kontinuierlich, unterrichtsimmanent			praxisbezogen komplexer werdende Zus.-hänge bzgl. Technik, Taktik, Training, Regeln, Ernährung, Lebensgewohnh.	zunehmende Selbstorganisation durch Schüler, Schiri-Tätigkeiten, etc. (RiLi S. 112 - 114)
übergreifende Unterrichtsvorhaben / Projekte		U	P	P	Kl. 6: Wasserspringen (1,4,10), Kl. 7: Rettungsschwimmen (1,4,10), Kl. 5-9: Mitgestaltung des olymp. Tages(2,3,7)	Kl. 6: Fähigkeiten erweitern, Angst überwinden Kl. 7/(10): inhaltlich im Unterricht vorbereitet Kl. 8/9: kl. Tanzeinheit in Koop. mit Tanzschule
Gesamtstundenzahl ca.		180	150	120/(80)	„große Sportspiele“ im Bereich 7	Pflichtsumme 450(410) U-Std.
verbleibende Freiräume ca. (abh. von WoStd.-zahl)		20	50	40/(0)	legt der Fachlehrer mit seiner Klasse nach Interessen und Neigungen fest	z.B. Inhaltsbereich 6 für Mädchen in 9/(10) ausweiten, falls getrennt, etc.
Sportveranstaltungen / Wettkämpfe / sonst.		jährl. olymp. Tag mit Vielseitigkeitswettkämpfen und Spielangeboten			Teilnahme an überregionalen Wettkämpfen („Jugend trainiert für Olympia“), Freundschaftsspiele	Meldungen durch Koord./ begl. Lehrer