

**Schulinternes Curriculum im Fach kath. Religionslehre  
Sek.II**

	<b>Inhaltliche Schwerpunkte</b>	<b>Kompetenzen</b>	<b>Konkrete Unterrichtsbeispiele</b>
<b>11.II</b>	<p><b>Wie kann unser Leben gelingen ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menschenbilder</li> <li>- Freiheit und Determinismus</li> <li>- Grundbegriffe, Modelle und Charakteristika christlicher Ethik</li> </ul>	<p><u>inhaltlich/fachlich:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- religiöse Spuren in der Lebenswelt entdecken</li> <li>- biblische, lehramtliche, theologische und andere Zeugnisse christlichen Glaubens methodisch angemessen erschließen</li> <li>- in Lebenszeugnissen und ästhetischen Ausdrucksformen Antwortversuche auf menschliche Grundfragen entdecken und fachsprachlich korrekt darstellen</li> <li>- Sach- und Werturteile unterscheiden</li> <li>- Ansätze und Formen theologischer Argumentation vergleichen und bewerten</li> <li>- religiöse Ausdrucksformen (Symbole, Riten, Mythen, Räume, Zeiten) wahrnehmen und in verschiedenen Kontexten wiedererkennen und einordnen</li> <li>- typische Sprachformen der Bibel theologisch reflektiert transformieren</li> <li>- Modelle ethischer Urteilsbildung kritisch beurteilen und beispielhaft anwenden</li> </ul> <p><u>fortlaufend/prozessbezogen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- religiös relevante Inhalte und Positionen medial und adressatenbezogen präsentieren</li> <li>- im Gespräch Beiträge anderer aufgreifen, den jeweiligen Gedankengang sachgemäß in theologischer Fachsprache entwickeln und angemessen darstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurzfilmanalysen (z.B. Quest , Balance)</li> <li>- Analyse von Filmausschnitten (z.B. Matrix)</li> <li>- Platon: Höhlengleichnis</li> <li>- Jüdisch-christliches Menschenbild im Vergleich zu anderen Entwürfen (z.B. E.Fromm / H.Jonas)</li> <li>- Dekalog und Menschenrechte</li> <li>- Verantwortung und Schuld (auch z.B. Sartre)</li> <li>- Gerechtigkeit, Frieden und Bewahrung der Schöpfung : Wie geht das ?</li> <li>- Das Leben bewahren (Euthanasie, Abtreibung, Todesstrafe)</li> </ul>