

## Grundsätze der Leistungsbewertung in der Sekundarstufe II

Die Kriterien unserer Lernerfolgsüberprüfung richten sich nach den Grundsätzen der Richtlinien und Lehrpläne der Sekundarstufe II am Gymnasium für das Fach Latein aus dem Jahre 2007 nach dem RdErl. vom 17.3.1999, Seite 76 ff.

Zur **mündlichen Leistungsbeurteilung** gehören die Noten für die "Sonstigen Mitarbeit".

Dazu zählen: a) die qualitative als auch quantitative und kontinuierliche Mitarbeit im Unterricht;

b) die die unterrichtliche Arbeit ergänzenden Hausaufgaben zur Festigung der Unterrichtsergebnisse und zur Vorbereitung des Unterrichtsfortganges;

c) Referate oder Protokolle;

d) schriftliche Übungen in Form von Vokabel-, Formen- oder Faktentests, Texterschließungsübungen.

Ebenso wird die Mitarbeit an Projekten und projektähnlichen Unterrichtsvorhaben gefördert.