

Abschlussphase der Klasse 10

Themenbereiche und Inhalte Jgst. 10 (G8)*)

Lernbereiche des Faches					
Rahmen- themen	Sprache	Texte/ Literatur	Kultur/ Historie	Rezeption	Methoden (durchgängig)
Erleben & Dichten	Catull: Liebe in Erleben und Dichtung				schüler- und gegenstandsori- entiert: kontextbezo- gene Texterschlie- ßungsverfahren; Übersetzungs- vergleiche; selbständige Übersetzungs- methodenan- wendung; Einordnung in ein Raster historischer Grundkenntnis- se und Darstellung ihrer
Rede & Rhetorik		Cicero: Rhetorik als Mittel der Politik		Politische Reden vor und nach Cicero (z.B. Tiberius Gracchus)	
Geschichte & Geschehen			Nepos: Hannibal-Vita: Aufstieg und Niedergang eines gefährlichen Gegners Sallust: Gefährdung der überkommenen politischen Ordnung durch ein skrupelloses Individuum (Coniuratio Catilinae) Mundus Novus: Die Eroberung Amerikas im Spiegel lat. Texte (Vespucci, Kolumbus, Petrus, Martyr, de las Casas u.a.m.)		

Staatstheorie & Staatswirklichkeit		Th. Morus / Cicero: Der Staat in philosophischer Reflexion Gellius / Livius: Publius Cornelius Scipio Africanus		Negative Utopien im 20. Jahrhundert; Die Behandlung des Individuums im politischen Alltag;	Bedeutung für die abendländische Geschichte;
Philosophie & Religion	Seneca: Sinnfragen römischer Philosophie in Anthropologie und Ethik (Proprium des Menschen) / Philosophisches Durchdringen des Alltags anhand konkreter Beispiele (Altwerden / Massenhysterie etc.);			Seneca und Das Christentum/ Augustinus	Einübungen der Arbeit mit unterschiedlichen Interpretationsansätzen;
Gesellschaft & Kultur		Catull: Alltag im Spiegel der Poesie Sallust: Wesen der Geschichtsschreibung (Exkurse in der "Coniuratio") Plinius d. Jg.: Probleme eines Provinzstatthalters (z.B. Briefe, 10. Buch)			
Überlieferung & Tradition	Ovid: Metamorphosen: Ziel des Dichters / Dauer u. Wandel / Mensch und Gottheit			Ovids Metamorphosen in der Rezeption (Musik, bildende Kunst, Dichtung)	Analyse der Funktion der Metrik in der Dichtung; sachgerechter Umgang mit Hilfsmitteln des Faches; angemessene Ergebnisdarstellung

^{*)} RL Sek. II Latein v. 2007², S. 14 ff.