

Schulinternes Curriculum Katholische Religionslehre Jahrgangstufe 6

Unterrichtsvorhaben: Der Islam als Weltreligion in unserer Nähe (Bereich: Religion und Konfession)

Inhaltliche Schwerpunkte: Weltreligionen und andere Wege der Sinn- und Heilssuche – Grundzüge des Islam als abrahamitische Religion		
Lebensweltliche Relevanz: Kenntnis konkreter Ausprägung von Konfessionen, Religionen und weltanschaulichen Positionen als Heilssuche und Wege zum Heils		
<p>Kompetenzerwartungen Die Schülerinnen und Schüler</p> <p>Sachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifizieren religiöse Zeichen und Symbole und benennen ihre Bedeutungen (S2) • zeigen an exemplarischen Geschichte des Alten und Neuen Testaments deren bleibende Bedeutung auf (S5) • beschreiben und deuten Ausdrucksformen religiöser, insbesondere kirchlicher Praxis (S7) • erklären die Bedeutung religiöser – insbesondere kirchlicher – Räume und Zeiten (S8) • unterscheiden Religionen und Konfessionen im Hinblick auf grundlegende Merkmale (S9) <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifizieren und markieren zentrale Informationen in Texten mit religiös relevanter Thematik (M1) • fassen altersangemessene, religiös relevante Texte und andere Materialien in mündlicher und schriftlicher Form zusammen und erläutern sie (M2) • beschaffen Informationen zu religiös relevanten Themen und geben sie adressatenbezogen weiter (M7) • organisieren für einen begrenzten Zeitraum die Arbeitsprozesse in einer Kleingruppe (M8) <p>Urteilskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • begründen in elementarer Form eigene Standpunkte zu menschlichen Verhaltensweisen sowie religiösen und ethischen Fragen (U1) <p>Handlungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • achten religiöse Überzeugungen anderer und handeln entsprechend (H1) • nehmen ansatzweise die Perspektive anderer ein (H7) 	<p>konkretisierte Kompetenzerwartung</p> <ul style="list-style-type: none"> • begründen, warum Religionen von Gott in Bildern und Symbolen sprechen (K7) • deuten Namen und Bildworte von Gott (K8) • benennen Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Glaube und Glaubenspraxis von Islam und Christentum (vgl.K39) • beschreiben wichtige Stationen im Leben großer Gestalten des Islam (vgl. K40) • zeigen Spuren muslimischen Lebens in ihrer Umgebung auf (K41) • zeigen das Bekenntnis zu Jesus als dem Christus als unterscheidend christlich auf (K43) • nehmen zu Aussagen über den Islam Stellung (vgl. K44) 	<p>Mögliche inhaltliche Akzente des Vorhabens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unsere Nachbarn sind Muslime • Der Glaube der Muslime • Das Leben Mohammeds • Muslimische Feste und Feiertage • Vergleich von Christentum und Islam <p>Methodenvorschläge und Projekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gespräch mit gläubigen Muslimen • Besuch einer Moschee