

Schulinternes Curriculum Katholische Religionslehre Jahrgangstufe 6

Unterrichtsvorhaben: Gebet als „sprechender Glaube“ (Liturgie und Spiritualität)

Inhaltliche Schwerpunkte: Sprechen von und mit Gott		
Lebensweltliche Relevanz: Annäherung an Grundfragen des Sich-Öffnens und Sich-Ausdrückens im religiösen Leben des Einzelnen und der Glaubensgemeinschaft		
<p>Kompetenzerwartungen Die Schülerinnen und Schüler</p> <p>Sachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifizieren und erläutern den Symbolcharakter religiöser Sprache an Beispielen (S3) • beschreiben und deuten Ausdrucksformen religiöser, insbesondere kirchlicher Praxis (S7) <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifizieren und markieren zentrale Informationen in Texten mit religiös relevanter Thematik (M1) • fassen altersangemessene, religiös relevante Texte und andere Materialien in mündlicher und schriftlicher Form zusammen und erläutern sie (M2) • organisieren für einen begrenzten Zeitraum die Arbeitsprozesse in einer Kleingruppe (M8) <p>Handlungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • lassen sich auf Erfahrungen von Stille und innerer Sammlung ein und reflektieren sie (H2) • begegnen Grundformen liturgischer Praxis (Gebet, Schulgottesdienst, Feiern) respektvoll und reflektieren diese (H3) • gestalten religiöse Sprachformen und reflektieren diese (H4) 	<p>konkretisierte Kompetenzerwartung Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • deuten Namen und Bildworte von Gott (K8) • zeigen Situationen auf, in denen Menschen sich im Gebet an Gott wenden (K10) • deuten biblische Psalmen als Ausdruck menschlicher Erfahrungen im Glauben an Gott (K12) • beschreiben den Glauben katholischer Christen als den Glauben an einen Gott in drei Personen (K13) • beurteilen an Beispielen, inwiefern Jesus Christus für Menschen heute Bedeutung haben und Orientierung sein kann (K30) 	<p>Vorhabenbezogene Vereinbarung</p> <p>Mögliche inhaltliche Akzente des Vorhabens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Vielfalt möglicher Gebetsanlässe, -formen und -haltungen • Das Vaterunser als Gebet Jesu und der Kirche • Aufmerksames Hören als Voraussetzung des Betens <p>Methodenvorschläge und Projekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebete formulieren und sprechen (persönliches Gebetbuch) • Stilleübungen