

Schulinternes Curriculum Katholische Religionslehre Jahrgangstufe 6

Unterrichtsvorhaben: Der Weg der ersten Christen (Kirchengeschichte)

Inhaltliche Schwerpunkte: Kirche als Nachfolgemeinschaft - Anfänge der Kirche		
Lebensweltliche Relevanz: Erhellung entscheidender Bewährungsproben der Kirche auf ihrem Weg durch die Geschichte		
<p>Kompetenzerwartungen Die Schülerinnen und Schüler</p> <p>Sachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • erläutern an Beispielen elementare Inhalte des katholischen Glaubens (S4) • zeigen an exemplarischen Geschichten des Alten und Neuen Testaments deren bleibende Bedeutung auf (S5) • erläutern an Beispielen, wie die Kirche unter verschiedenen historischen Bedingungen Gestalt annimmt (S6) • beschreiben und deuten Ausdrucksformen religiöser, insbesondere kirchlicher Praxis (S7) <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifizieren und markieren zentrale Informationen in Texten mit religiös relevanter Thematik (M1) • fassen altersangemessene, religiös relevante Texte und andere Materialien in mündlicher und schriftlicher Form zusammen und erläutern sie (M2) • finden selbstständig Bibelstellen auf (M3) • beschreiben die Wirkung von künstlerischen Darstellungen biblischer Erzählungen sowie anderer religiös relevanter Themen und deuten deren Symbolik von Farben und Formen (M6) <p>Urteilskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • begründen in elementarer Form eigene Standpunkte zu menschlichen Verhaltensweisen sowie religiösen Fragen (U1) <p>Handlungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektieren ihre eigenen Möglichkeiten und Schwierigkeiten, den Glauben praktische zu leben (H8) 	<p>konkretisierte Kompetenzerwartung Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • deuten Namen und Bildworte von Gott (K8) • erläutern an Beispielen Möglichkeiten und Schwierigkeiten, Gott darzustellen (K9) • erläutern den Aufbau der Bibel (K15) • erklären die Bezeichnung Jesu als Christus als Bekenntnis des Glaubens (K28) • beschreiben die Entstehung der Kirche aus dem Glauben an Jesus Christus und dem Wirken des Heiligen Geistes (K31) • nennen beispielhaft Aufgaben der sich auf Jesus Christus gründenden Kirche (u.a. Zuwendung zu Armen und Ausgegrenzten) (K32) • erläutern die Bedeutung des Apostels Paulus für die frühe Kirche (K33) • erörtern in elementarer Form, inwiefern der Einzelne seinen Auftrag als Christ im Alltag realisieren kann und wie er am Leben der Kirchengemeinde teilnehmen kann (K38) • zeigen das Bekenntnis zu Jesus als dem Christus als unterscheidend christlich auf (K43) • nehmen zu Aussagen über Religionen Stellung (K44) 	<p>Vorhabenbezogene Vereinbarung</p> <p>Mögliche inhaltliche Akzente des Vorhabens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Urgemeinde – war früher wirklich alles besser? • Das Apostelkonzil – Christen streiten um Glaubensaussagen • „Geht hinaus in alle Welt!“ Wie das Christentum verbreitet wird <p>Methodenvorschläge und Projekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiele