

Schulinternes Curriculum Katholische Religionslehre Jahrgangstufe 5

Unterrichtsvorhaben: Die Feste der Kirche im Jahreskreis (Bereich: Kirche und ihr Glaube)

Inhaltliche Schwerpunkte: Kirche als Nachfolgemeinschaft – Kirchliches Leben in der Zeit: Lebenslauf und Jahreskreis		
Lebensweltliche Relevanz: Einblicke in die fundamentalen Lebensvollzüge der Kirche als Gemeinschaft der Glaubenden und Zeichen des Heils		
<p>Kompetenzerwartungen Die Schülerinnen und Schüler</p> <p>Sachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifizieren religiöse Zeichen und Symbole und benennen ihre Bedeutungen (S2) • erläutern an Beispielen elementare Inhalte des katholischen Glaubens (S4) • beschreiben und deuten Ausdrucksformen religiöser, insbesondere kirchlicher Praxis (S7) • erklären die Bedeutung religiöser – insbesondere kirchlicher – Räume und Zeiten (S8) <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifizieren und markieren zentrale Informationen in Texten mit religiös relevanter Thematik (M1) • fassen altersangemessene, religiös relevante Texte und andere Materialien in mündlicher und schriftlicher Form zusammen und erläutern sie (M2) <p>Handlungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • begegnen Grundformen liturgischer Praxis respektvoll und reflektieren diese (H3) • reflektieren ihre eigenen Möglichkeiten und Schwierigkeiten, den Glauben praktisch zu leben (H8) 	<p>konkretisierte Kompetenzerwartung</p> <ul style="list-style-type: none"> • erklären Feste des Kirchenjahres in ihrer Bedeutung (K34) • weisen an Beispielen die Bedeutung der Bibel im Leben der Kirche nach (K20) 	<p>Mögliche inhaltliche Akzente des Vorhabens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Kirchenjahr • Weihnachten, Ostern, Pfingsten – Zeiten der Freude • biblische Zeugnisse und heutige Begehung von Festen – ein Vergleich <p>Methodenvorschläge und Projekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung eines Jahreskalenders • Vorbereitung eines Jahreskalenders