

## Schulinternes Curriculum Katholische Religionslehre Jahrgangstufe 5

### Unterrichtsvorhaben: Jesus in seiner Zeit und Welt (Bereich: Neues Testament)

<b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> Jesus Christus – Die Botschaft Jesu in seiner Zeit und Umwelt		
<b>Lebensweltliche Relevanz:</b> Auseinandersetzung mit Grundlagen und Maßstäben verantwortlichen Handelns aus christlicher Motivation		
<b>Kompetenzerwartungen</b> Die Schülerinnen und Schüler <b>Sachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• identifizieren religiöse Zeichen und Symbole und benennen ihre Bedeutungen (S2)</li><li>• beschreiben und deuten Ausdrucksformen religiöser, insbesondere kirchlicher Praxis (S7)</li><li>• erklären die Bedeutung religiöser, insbesondere kirchlicher Räume und Zeiten (S8)</li><li>• unterscheiden Religionen und Konfessionen im Hinblick auf grundlegende Merkmale (S9)</li></ul> <b>Methodenkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• identifizieren und markieren zentrale Informationen in Texten mit religiös relevanter Thematik (M1)</li><li>• organisieren für einen begrenzten Zeitraum die Arbeitsprozesse in einer Kleingruppe (M8)</li></ul> <b>Handlungskompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• achten religiöse Überzeugungen anderer und handeln entsprechend (H1)</li><li>• nehmen ansatzweise die Perspektive anderer ein (H7)</li></ul>	<b>konkretisierte Kompetenzerwartung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• stellen die Bedeutsamkeit ausgewählter Frauen- und Männergestalten für die Glaubenspraxis dar (K18)</li><li>• ordnen Jesus von Nazareth in seine Zeit und Umwelt ein (K23)</li><li>• benennen Merkmale, die die Zugehörigkeit Jesu zum Judentum verdeutlichen (K24)</li><li>• erläutern an neutestamentlichen Beispielen, wie Jesus von Gott spricht (K25)</li><li>• erläutern, dass die Zuwendung Jesu zu den benachteiligten Menschen jeder ethischen Forderung vorausgeht (K26)</li><li>• deuten die bildhafte Rede von Jesus an Beispielen (K27)</li><li>• erörtern in Ansätzen Ursachen für Konflikte, die Worte und Taten Jesu bei den Menschen seiner Zeit auslösten (K29)</li></ul>	<b>Mögliche inhaltliche Akzente des Vorhabens</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jesus beginnt sein Wirken in Galiläa</li><li>• Das Land Israel</li><li>• römische Herrschaft</li><li>• religiöse und gesellschaftliche Gruppierungen (Pharisäer; Sadduzäer; Zeloten; Zeloten)</li></ul> <b>Methodenvorschläge und Projekte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gedankenreise durch Israel</li><li>• Rollenspiele zu einzelnen religiösen und gesellschaftlichen Gruppen</li></ul>