

Schulinternes Curriculum Katholische Religionslehre Jahrgangstufe 5

Unterrichtsvorhaben: Abraham (Bereich: Altes Testament)

Inhaltliche Schwerpunkte: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens an Gott – Aufbau , Inhalte, Gestalten		
Lebensweltliche Relevanz: Nachvollziehen der Geschichte Gottes mit den Menschen im Spiegel exemplarischer Glaubenszeugnisse Israels		
<p>Kompetenzerwartungen Die Schülerinnen und Schüler</p> <p>Sachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • zeigen an exemplarischen Geschichten des Alten und Neuen Testaments deren bleibende Bedeutung auf (S5) • unterscheiden Religionen und Konfessionen im Hinblick auf grundlegende Merkmale (S9) <p>Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • finden selbständig Bibelstellen (M3) • identifizieren biblische Erzählungen als literarische Texte und Glaubenszeugnisse und analysieren sie in Grundzügen auch unter Berücksichtigung der jeweiligen biblischen Lebenswelt (M4) • erzählen Geschichten anschaulich nach, auch unter Berücksichtigung von Figurenperspektiven (M5) • beschreiben die Wirkung von künstlerischen Darstellungen biblischer Erzählungen sowie anderer religiös relevanter Themen und deuten deren Symbolik von Farben und Formen (M6) <p>Urteilskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewerten einfache ethische Sachverhalte unter Rückbezug auf ausgewählte christliche Positionen und Werte (U2) <p>Handlungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • achten religiöse Überzeugungen anderer und handeln entsprechend (H1) • setzen religiöse Texte gestalterisch in verschiedene Ausdrucksformen um (H5) • nehmen ansatzweise die Perspektive anderer ein (H7) 	<p>konkretisierte Kompetenzerwartung</p> <ul style="list-style-type: none"> • erläutern an Beispielen Möglichkeiten und Schwierigkeiten, Gott darzustellen (K9) • erörtern in Grundzügen Lebenswege glaubender Menschen im Hinblick auf deren Orientierungsangebot (K14) • zeigen auf, dass die biblischen Erzählungen Erfahrungen ausdrücken, die Menschen mit Gott gemacht haben (K16) • geben exemplarisch Glaubensgeschichten des Alten Testaments wider (K17) • stellen die Bedeutsamkeit ausgewählter biblischer Frauen – und Männergestalten für die Glaubenspraxis dar (K18) • erläutern, dass das Volk Israel seine Glaubenserfahrungen als Familiengeschichte erzählte (K 19) • beurteilen in elementarer Form die Relevanz biblischer Glaubenserzählungen für Menschen heute (K 22) • benennen Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Glaube und Glaubenspraxis der abrahamitischen Religionen (K39) • beschreiben wichtige Stationen im Leben großer Gestalten der abrahamitischen Religionen (K40) • erläutern anhand von Erzählungen aus der Abrahamgeschichte die gemeinsamen Wurzeln der abrahamitischen Religionen und deren Bedeutung für das Zusammenleben der Religionen (K42) 	<p>Vorhabenbezogene Vereinbarung</p> <p>Mögliche inhaltliche Akzente des Vorhabens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschichten aus alter Zeit • Ein unerhörter Ruf • Brennender Dornbusch und die Rettung am Schilfmeer • Dekalog und das Land der Verheißung <p>Methodenvorschläge und Projekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stammbaumplakat