

Kompetenzerwartungen:

Kommunikative Kompetenz,
interkulturelle Kompetenz,
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit,
methodische Kompetenz

Leistungsüberprüfung

Schriftl. Arbeiten 50%	Sonstige Mitarbeit 50%
<p><u>Klassenarbeiten:</u></p> <p><u>Beginn 6:</u> Klasse 6: 3/3 (45 Min) Klasse 7: 3/ 3 (45 Min.) Klasse 8: 2/3 (45 Min.) Klasse 9: 2/2 (60 Min.)</p> <p><u>Beginn 8:</u> Klasse 8: 2/2 (45 Min.) Klasse 9: 2/2 (60 Min.)</p> <p>1x pro Schuljahr/Fach <u>kann</u> eine KA durch eine gleichwertige Form der Leistungsüberprüfung ersetzt werden. Die Zahl von 4 Arbeiten darf dabei nicht unterschritten werden.</p>	<p><u>regelmäßige systematische Überprüfung des „Sprechens“</u></p> <p>→ Leistungsentwicklung im Unterricht / Unterrichtsgespräche / Teamarbeit → Kurze schriftl. Übungen, Wortschatz, Überprüfung des Hör- und Leseverstehens, HA, Protokolle von Gruppen- und Einzelarbeit → langfristige, komplexe Aufgaben</p>
<p><u>Klassenarbeiten:</u></p> <p><i>Aufgabentypen:</i> geschlossene, halboffene Aufgaben (rezeptive Kenntnisse), offene Aufgaben (erhalten in den Klassen 7/8/9 sukzessive einen höheren Stellenwert)</p> <p><i>Bewertung offener Aufgaben:</i> inhaltlicher Bereich / sprachliche Leistung höheres Gewicht Die sprachliche Leistung erhält ein etwas</p> <p><i>Bewertung des inhaltlichen Bereiches bei offenen Aufgaben:</i> Umfang und Genauigkeit der Kenntnisse Grad der Verständlichkeit</p> <p><i>Bewertung des sprachlichen Bereiches bei offenen Aufgaben:</i> Differenziertheit des Vokabulars, Komplexität / Variation grammati- des Satzbaus, orthographische, lexikalische, sche Korrektheit, sprachliche Klarheit,</p>	

gedankliche		Stringenz, inhaltliche Strukturiertheit	
In jeder Jahrgangsstufe kommt jeder Aufgabentyp entsprechend der Kompetenzerwartungen unseres schulinternen Curriculums (Leseverstehen, Hörverstehen, Textproduktion) mindestens einmal vor.			
Französisch ab Klasse 6:			
vergl. die Ausdifferenzierung im schulinternen Curriculum			
Klasse 6:			
geschlossene Aufgaben halboffene Aufgaben ▼ ca. 70%		offene Aufgaben ▼ ca. 30%	
Klasse 7			
geschlossene Aufgaben halboffene Aufgaben ▼ ca. 60%		offene Aufgaben ▼ ca. 40%	
Klasse 8:			
geschlossene Aufgaben halboffene Aufgaben ▼ ca. 60%		offene Aufgaben ▼ ca. 40%	
Klasse 9:			
geschlossene Aufgaben halboffene Aufgaben ▼ ca. 50%		offene Aufgaben ▼ ca. 50%	

Französisch ab Klasse 8			
vergl. die Ausdifferenzierung im schulinternen Curriculum			
Klasse 8:			
geschlossene Aufgaben halboffene Aufgaben ▼ ca. 70%		offene Aufgaben ▼ ca. 30%	
Klasse 9.:			
geschlossene Aufgaben halboffene Aufgaben ▼ ca. 60%		offene Aufgaben ▼ ca. 40%	

