

## Zusammenstellung der Ergebnisse des Pädagogischen Tages vom 5.7.2011

### Vorschläge zur Beschlussfassung an die Fachkonferenz:

- 1) Kürzungen im Lehrwerk „Découvertes“, Band 1-4
- 2) Umsetzung des Hausaufgabenkonzepts für den Französischunterricht

#### **Ad 1):**

#### **Découvertes, Schülerbuch Band 1:**

(Nachfolgend aufgeführt sind die vorgeschlagenen Weglassungen)

S 14: Nr. 4

S 15: Nr. 8

S 16: „Collège Anne Frank“ / „Bienvenue au collège“

S 24: Nr. 7

S 25: Nr. 10 (fakultativ!)

S 39: Nr. 7

S. 41, 42: Plateau

S 48: Nr. 6

S 52: Les activités

S 57: Nr. 2

Lektion 5 kann (aber muss nicht) durch die Standardaufgaben zu L5 ersetzt werden!

S 62: Nr. 12

S 64: Nr. 16

S 65: La photo

S 69: Nr. 2b

S 71: Nr. 6

S 72: Nr. 10

S 74: Nr. 2

S 75: Nr. 4

S 77: Nr. 10

S 78: Album

S 79, 80, 81: Plateau

S 83: Entrée

S 84, 85: Texte

S 86: Nr. 1

S 88: Nr. 6

S 89: Nr. 8

S 90: Nr. 9 und 10

S 91: Nr. 13

S 94: Album

S 100: Nr. 4

S 101: Nr. 6 und 7

S 103: Nr. 10 und 11

S 104: Nr. 12

S 105: Album

Durchgenommen werden sollen die SS 181-183!

### **Découvertes, Schülerbuch Band 2:**

(Nachfolgend aufgeführt sind die vorgeschlagenen Weglassungen)

S 8/9: Départ

S 14: Nr. 4

S 15: Nr- 6a

S 17: Nr. 9

S 18: Nr. 10

S 19: Nr. 12

S 20: Planète Paris

S 21: komplett

S 26: Nr. 4

S 27: Nr. 5

S 28: Nr. 10 und 11

S 30: Nr. 12

S 33: Album

S 39: Nr. 4c

S 40: Nr. 5b

S 42: Nr. 8b und 9

S 44: Nr. 1

S 45: Nr. 4  
S 46: Nr. 5  
S 47: Nr. 7 (fakultativ!)  
S 48: komplett  
S 49: Nr. 1 und 2  
S 50: Nr. 3  
S 51: komplett  
S 57: Nr. 3  
S 59: Nr. 5b  
S 60: Nr. 8  
S 61: Nr. 9  
S 64/65: komplett  
S 71: Nr. 3b  
S 74: Nr. 9 und 11  
S 75: Nr. 13  
S 76/77: komplett  
S 81: Nr. 2  
S 83: Nr. 6  
S 84: Nr. 7b und 9  
S 85: Nr. 10  
S 86: Stratégie  
S 87/88/89: komplett  
S 96: Nr. 5  
S 100: Nr. 4  
S 101: Nr. 5 und 6  
S 103/104: komplett

**Découvertes, Schülerbuch Band 3:**

(Nachfolgend aufgeführt sind die vorgeschlagenen Weglassungen)

S 8/9: komplett  
S 17: Nr. 10  
S 19: Album  
S 27: Nr. 7 und 8  
S 28/29: Nr. 10  
S 36: Nr. 5 und 6

S 38/39: Nr. 11

S 40: komplett

S 41: Nr. 2

S 42: Nr. 3

S 43: komplett

S 48: Nr. 5 und 6

S 50: Nr. 4a,b

S 51: Nr. 7 und 8c

S 52: Nr. 9, 10 und 11

S 53: komplett

S 54/55: komplett

- **Lektion kann komplett ersetzt werden durch das Material in „Autrement“!**

- **Module 1 soll durchgenommen werden!**

#### **Découvertes, Schülerbuch Band 4:**

(Nachfolgend aufgeführt sind die vorgeschlagenen Weglassungen)

S 8/9: komplett

S 16: Nr. 5, Nr. 6: fakultativ!

S 18/19: komplett

S 24: Nr. 3

S 26: Nr. 7

S 27: Nr. 9 (Text nur als Mustervorlage benutzen, nicht lesen!)

S 30: Sketch

S 36: Nr. 3 und 4

S 38: Nr. 8

S 39: komplett

S 41, 42, 43, 44, 45: komplett

S 49: Nr. 5

S 50: Nr. 7 (fakultativ)

S 51: Nr. 9 und 10

S 52: Nr. 11

S 53: komplett

- **Lektion 5 kann in Form eines Stationenlernens „online“ ([www.klett.de](http://www.klett.de)) durchgenommen werden.**

- **Module 1 soll bearbeitet werden!**

**Ad 2):**

**Die Fachkonferenz beschließt zur Umsetzung des Hausaufgabenkonzepts der Schule folgende Grundsätze:**

Hausaufgaben ergänzen notwendig die Arbeit im Unterricht und dienen vor allem der Festigung und Sicherung der Unterrichtsinhalte sowie zur Vorbereitung des Unterrichts. Sie sollen zunehmend zu selbstständiger Arbeit hinführen und sollen im Hinblick auf Umfang und Schwierigkeitsgrad der Leistungsfähigkeit der SuS angepasst sein, d.h. gelegentlich auch individualisiert werden. Sie sollen ohne fremde Hilfe in angemessener Zeit (s.u.!) gelöst werden können. Sie sollen so weit wie möglich in den Fachunterricht (Doppelstunden!) und in Übungs- und Ergänzungsstunden integriert werden.

Aufgrund der unterschiedlichen, persönlichen Lernvoraussetzungen und Arbeitseisen ist es wenig sinnvoll, einen exakten zeitlichen Rahmen für die Erledigung der Hausaufgaben vorzugeben. Daher dienen die folgenden Vorgaben eher als Orientierungshilfen und weniger als absolut verbindliche Richtwerte:

Klasse 6: etwa 15 Minuten im Durchschnitt je U.-stunde,

Klassen 7 und 8: etwa 20 Minuten im Durchschnitt je U.-stunde,

Klasse 9: etwa 30 Minuten im Durchschnitt je U.-stunde.

Die für die Erledigung der Hausaufgaben angegebenen Zeiten sollen nicht regelmäßig überschritten werden. Die Fachlehrer sollen durch Absprache mit den anderen Lehrern der jeweiligen Klasse untereinander für eine möglichst gleichmäßige Verteilung der Hausaufgaben sorgen.

Das Vortragen der Hausaufgaben hat eine wichtige Funktion im Fach Französisch und dient einerseits der Vortrags-Übung und andererseits liefert es dem Lehrer eine direkte Rückmeldung über den Leistungsstand der SuS. Eine regelmäßige Kontrolle dient der Bestätigung korrekter Lösung, bzw. der Korrektur von Fehlern, sowie der gebührenden Anerkennung eigenständiger Schülerleistungen.

In der Sekundarstufe 1 soll der zu neu lernende Wortschatz pro Lektion 1-2 mal schriftlich und/oder mündlich überprüft werden, wobei zunehmend nicht nur einzelne Wörter, sondern vor allem deren Einbettung in sinnvollen, kurzen Kontexten abgerufen werden sollen. Für das Lernen neuer Vokabeln in einem angemessenen Umfang soll den SuS jeweils der Zeitraum einer Woche gewährt werden.

