

Leistungsbewertung Sekundarstufe I

Da im Fach Erdkunde in der Sekundarstufe I keine Klassenarbeiten geschrieben werden, erfolgt die Leistungsbewertung ausschließlich im Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“. Dabei bezieht sich die Leistungsbewertung auf die im Zusammenhang mit dem Unterricht erworbenen und in den Kernlehrplänen festgelegten Kompetenzen.

Zu den Bestandteilen der „Sonstigen Leistungen im Unterricht“ zählen:

- mündliche Beiträge im Unterricht (qualitativ und quantitativ)
- schriftliche Beiträge zum Unterricht (schriftliche Arbeiten im Unterricht, Hausaufgaben) wie fehlerfreie Übernahme des Tafelbildes, Wiedergabe und Weiterentwicklung von Unterrichtsgesprächen und –ergebnissen, Zusammenfassungen etc.
- selbstständige, systematische und vollständige Heftführung und äußere Form
- sach- und fachadäquate Darstellungsleistung (Fachsprache / allg. sprachliche Darst.)
- kurze schriftliche Übungen
- Referate
- Mitarbeit an Projekten
- Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichem schüleraktiven Handelns (z.B. Referate)
- Portfolio (fakultativ)

Bei den oben genannten Punkten sind insbesondere auch die Kontinuität der Mitarbeit und ihre Entwicklung im Verlauf des Schuljahres zu berücksichtigen.

Ebenso findet die fortschreitende Entwicklung, Vervollständigung der Kompetenzen von Klasse 5 bis 9 Berücksichtigung.

Schriftliche Übungen umfassen eine begrenzte Überprüfung des Stoffs der vergangenen aktuellen Stunden und sollen 20 Minuten Dauer nicht überschreiten. Ihre Bewertung zählt wie eine Note der sonstigen Mitarbeit.

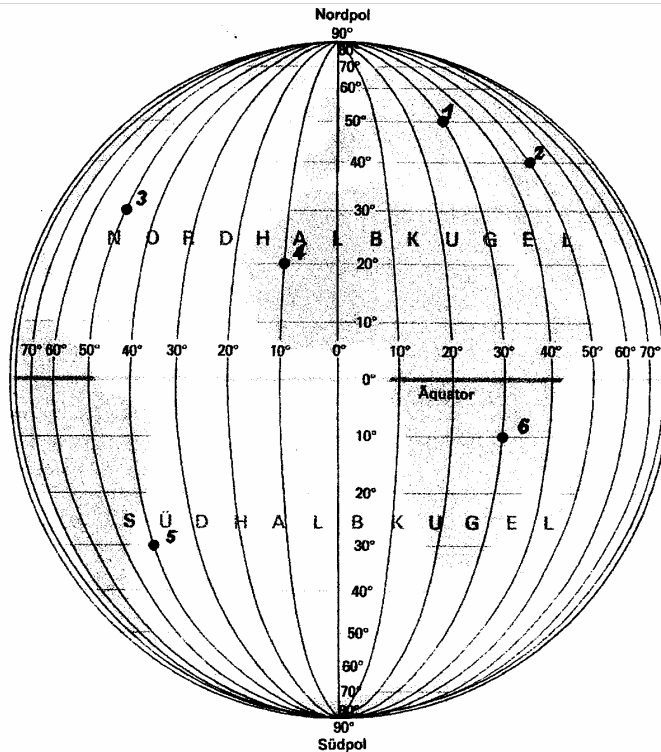
Leistungsbewertung in der Sek I

Schriftliche Übung zum Thema Maßstab

1. Welchen Maßstab hat die Atlaskarte auf S. 74? (1: _____)
1 cm in der Karte sind _____ km in der Natur.
1 mm in der Karte sind _____ km in der Natur.
2. Miss die Entfernung von Dresden nach Prag (C3)! (_____)
Berechne die Entfernung in der Natur!
3. Welchen Maßstab hat die große Atlaskarte auf S. 58? (1: _____)
1 cm auf der Karte sind _____ km in der Natur.
1 mm auf der Karte sind _____ km in der Natur.
4. Miss die Entfernung von Düsseldorf nach Kiel! (_____)
Berechne die Entfernung in der Natur!
5. Miss die Entfernung von Düsseldorf nach Magdeburg! (_____)
Berechne die Entfernung in der Natur!
6. Welchen Maßstab hat die Atlaskarte auf S. 62? (1: _____)
1 cm auf der Karte sind _____ km in der Natur.
1 mm auf der Karte sind _____ km in der Natur.
7. Miss die Entfernung von Berlin nach Warschau! (F3) (_____)
Berechne die Entfernung in der Natur!
8. Miss die Entfernung von Berlin nach Kopenhagen (E3)! (_____)
Berechne die Entfernung in der Natur!
9. Welchen Maßstab hat die große Atlaskarte auf S. 194? (1: _____)
1 cm auf der Karte sind _____ km in der Natur.
1 mm auf der Karte sind _____ km in der Natur.
10. Miss die Entfernung von Berlin nach Neu-Dehli (N3), der Hauptstadt Indiens nördlich des Indischen Ozeans! (_____)
Berechne die Entfernung in der Natur!

Schriftliche Übung

- Fülle die Lücken:
Breitenkreise verlaufen _____. Der 0°-Meridian verläuft durch _____. Es gibt auf beiden Halbkugeln je _____ Breitenkreise. Die _____ sind alle gleich lang. Der Abstand der _____ bleibt immer gleich.
- Wie heißen die richtigen Angaben für die Punkte
2 = _____, 4 = _____, 6 = _____ ?
- Markiere mit einem Kreuz 30° S / 20° W !



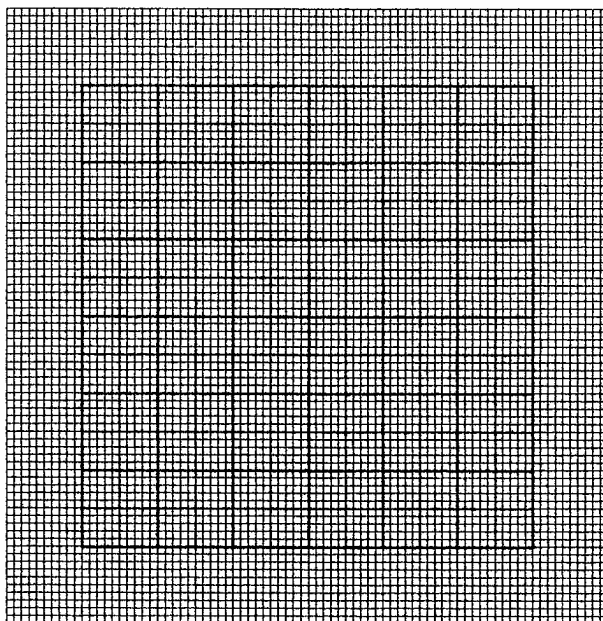
- Nenne
 - die geographische Breite von Regensburg (S. 22/23 H3) _____
 - eine deutsche Großstadt auf 48° N _____,
 - die geogr. Länge von Saarbrücken (S. 20/21 B/C4) _____
 - eine deutsche Großstadt auf 12° O (S. 18/19) _____
 - die geogr. Lage von Leverkusen (S. 20/21 B2) _____
 - eine deutsche Großstadt auf 51° N / 11° O _____
- Bestimme
 - die geogr. Lage von Alexandria (S. 134/135 E1) _____
 - die geogr. Breite von Belo Horizonte (S. 203/205 E4) _____
 - die geogr. Länge von Hamilton (S. 190/191 F2) _____
 - die geogr. Lage von New Orleans /S. 190/191 F4) _____
 - die geogr. Breite von Pórtó Alegre (S 204/205 D/E6) _____

Schriftliche Übung

El Obeid, 568 m Sudan

	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Jahr
° C	19	22	24	28	30	29	27	26	27	27	24	21	25
mm	0	0	0	0	18	38	97	117	76	15	0	0	361

1. Zeichne das Klimadiagramm von El Obeid. Wähle über 100 mm Niederschlag **nicht** den verkürzten Maßstab.
2. Stelle die Monate (a,b) mit den höchsten (a) bzw. niedrigsten (b) Temperaturen fest und berechne die Temperaturamplitude (c)!
a _____
b _____
c _____
3. Die Regenzeit dauert von _____ bis _____, d.h. _____ Monate/Tage.
4. Gib an, in welcher Landschaftszone (a) El Obeid liegt und nenne die Eigenschaften der natürlichen Vegetation (b).
a _____
b _____
5. Die Nutzpflanzen der Savannengebiete benötigen zur Reife unterschiedlich lange Zeiten: Baumwolle 7, Erdnuss 4 und Hirse 3 Monate. Was kann angebaut werden (a)? Wann wird gesät (b), wann geerntet (c)?
a _____
b _____
c _____



Schriftliche Übung

Bild 1 Prüfkompass

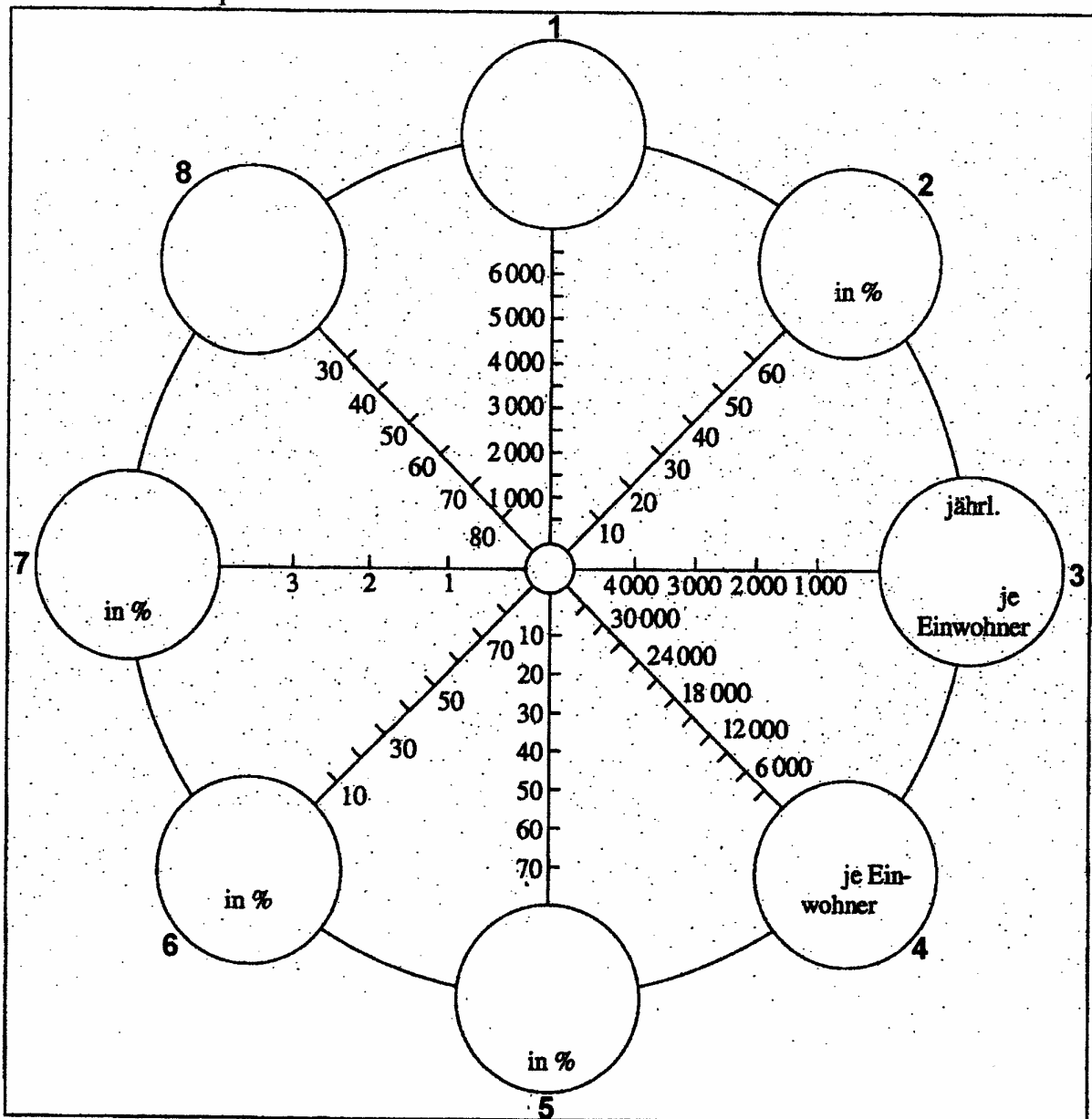


Tabelle dreier Länder im Vergleich

	1	2	3	4	5	6	7	8
A	847	13,5	1093	2720	19	79?	1,2	69
B	3701	33,5	718	350	32	47	2,4	45
C	610	<5	4058	34180	5	83?	0,1	82

Die drei Staaten liegen auf drei verschiedenen Kontinenten und rangieren mit 177, 136 bzw. 128 Millionen Einwohnern auf den Rängen 5, 9 und 10 unter den Staaten der Erde. Nur A ist auf seinem Erdteil führend in Fläche (Nr. 5 der Erde) und Einwohnerzahl, aber nicht mehr beim Bruttosozialprodukt (Nr. 15 der Erde); B ist der bevölkerungsreichste Staat seines Erdteils, Chat auf einem anderen Kontinent die Nase vorn beim BSP (Nr. 2 der Erde).

1. Gib die Merkmale 1 bis 8 an, indem du die Kreise im Bild vervollständigst.
2. Übertrage für die drei Staaten die Werte der Tabelle in den Prüfkompass und verbinde die Punkte jeweils untereinander.
3. Vergleiche die Werte der drei Staaten und ordne die Länder drei Gruppen zu.
4. Nenne die Namen der Staaten.