

## Schulinternes Curriculum Chemie SI

Das schulinterne Curriculum SI ist in folgende Dokumente unterteilt:

1. Chemie 7-9 Lehrplan Eltern.doc
2. Chemie 7-9 Konzeptbezogene Kompetenzen.doc
3. Chemie 7-9 Prozessbezogene Kompetenzen.doc
4. Differenzierungskurs Chemie-Physik Klasse 8-9.doc

Diese Dokumente sollen hier kurz erläutert werden:

**Chemie 7-9 Lehrplan Eltern.doc** beinhaltet eine kurz gefasste, übersichtliche Information, die an die Eltern weitergegeben wird. Sie wurde bewusst kurz gehalten, damit sich die Eltern schnell einen Überblick verschaffen können. Konzept- und prozessbezogene Kompetenzen wurden hier bewusst weggelassen. Bei Bedarf können interessierte Eltern natürlich auch gerne die weiteren Dokumente einsehen.

**Chemie 7-9 Konzeptbezogene Kompetenzen.doc** stellt dar, welche konzeptbezogenen Kompetenzen bei welchen Inhaltsfeldern an welchen Kontexten vermittelt werden.

**Chemie 7-9 Prozessbezogene Kompetenzen.doc** beschreibt in Form einer Matrix, welche prozessbezogenen Kompetenzen bei welchen Inhaltsfeldern erreicht werden können oder sollen. Für viele dieser Kompetenzen gilt, dass sie durchgängig bei sehr vielen Inhaltsfeldern in Betracht kommen, ohne dass dies besonders betont werden muss. Diese Kompetenzen wurden bei den jeweiligen Inhaltsfeldern mit x gekennzeichnet. Es gibt aber einige prozessbezogene Kompetenzen, für deren Erwerb es nur wenige Möglichkeiten gibt. In diesem Fall ist es wichtig, dass sich die jeweils nachfolgenden Kollegen der höheren Klassen darauf verlassen können, dass diese Kompetenzen im Unterricht der vorangegangenen Klassen auch wirklich vermittelt wurden. Diese Kompetenzen wurden in der Matrix mit  $\Omega$  gekennzeichnet.  $\Omega$  bedeutet, dass dies in der jeweiligen Jahrgangsstufe die letzte Möglichkeit für den Erwerb dieser Kompetenz ist. Diese Möglichkeit muss wahrgenommen werden, wenn die Kompetenz in der jeweiligen Jahrgangsstufe nicht bereits bei einem anderen Inhaltsfeld erworben wurde.

Damit stellt diese Matrix ein probates Mittel für den jahrgangsstufenübergreifenden Informationsfluss zwischen den Kollegen dar.

**Differenzierungskurs Chemie-Physik Klasse 8-9.doc** beschreibt das schulinterne Curriculum des Differenzierungskurses Chemie Physik.