

Standards der Leistungsbewertung für das Fach Biologie Gymnasium Hochdahl

Pro Halbjahr werden zwei Quartalsnoten vergeben, die gemeinsam die Grundlage für die Zeugnisnote bilden.

Sekundarstufe I (Jahrgangsstufen 5/6, 8/9):

Allgemeine Erwartungen an die SuS:

- ✓ Pünktlichkeit
- ✓ Vollständige Arbeitsmaterialien (Heft, Buch, Schreibutensilien)
- ✓ Bereitschaft mitzuarbeiten

Die Biologienote der Jahrgangsstufen 5/6, 8/9 setzt sich wie folgt zusammen¹:

- ✓ Mitarbeit im Unterricht (→ regelmäßige Notizen)
- ✓ Kurze mündliche Wiederholung der Unterrichtsinhalte der vorangegangenen Stunde durch SoS (→ Vermerk zur Qualität)
- ✓ Ggf. Bewertung schriftlicher Überprüfungen (max. 2 pro Halbjahr)
- ✓ Hausaufgaben (→ Vermerk zur Qualität; zusätzliche Nacharbeit sobald drei fehlen)
- ✓ Heftführung → regelmäßige Notizen und Einsammeln der Hefte min. 1 x pro Jahr (mit SuS vereinbart; geprüft wird in 5/6 insbesondere Vollständigkeit, Ordnung, ABs eingeklebt bzw. eingehftet, Datum, Überschriften, ggf. Inhaltsverzeichnis; in 8/9 wird zusätzlich besonderer Wert auf die Qualität der Beiträge gelegt, ggf. Anfertigung eines schwerpunktorientierten Portfolios)
- ✓ Ggf. Referate

¹ Vgl. Kernlehrplan für das Gymnasium – Sek.e I in NRW. Biologie. 1. Auflage 2008. S. 39 ff.

Sekundarstufe II

Die Biologienote der Jahrgangsstufen 10/12 bzw. 11/13 setzt sich jeweils zur Hälfte aus den Klausuren und aus der sonstigen Mitarbeit zusammen.

Es sind folgende Klausuren vorgesehen:

Einführungsphase

- ✓ Pro Halbjahr eine zweistündige Klausur

Qualifikationsphase

- ✓ 1. Jahr, 1. und 2. Halbjahr:
 - GK: zwei 2-stündige Klausuren
 - LK: zwei 3-stündige Klausuren
- ✓ 2. Jahr, 1. Halbjahr:
 - GK: zwei 3-stündige Klausuren
 - LK: zwei 4-stündige Klausuren
- ✓ 2. Jahr, 2. Halbjahr:
 - GK: eine Klausur à 3 Zeitstunden zzgl. Auswahlzeit
 - LK: eine Klausur à 4,25 Zeitstunden zzgl. Auswahlzeit

Sonstige Mitarbeit

Die Erwartungen bezüglich der sonstigen Mitarbeit bauen auf die Erwartungen auf, die während der höheren Jahrgänge der Sekundarstufe I an die Schüler gestellt wurden².

Zusätzlich wird von den Schülerinnen und Schülern i.d.R. das gelegentliche Anfertigen von Stundenprotokollen sowie das Halten eines computergestützten Vortrags (z.B. mit Powerpoint) während der Qualifikationsphase erwartet.

² Vgl. Richtlinien und Lehrpläne für die Sekundarstufe II – Gymnasium/Gesamtschule in NRW. Biologie 1. Auflage 1999. S. 93 ff.