

**Schulinternes Curriculum im Fach kath. Religionslehre
Sek.II**

	Inhaltliche Schwerpunkte	Kompetenzen	Konkrete Unterrichtsbeispiele
11.I	<p>Wie können wir heute noch glauben ? (Standortsuche zwischen Individualität und Gemeinschaftsbezug)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schöpfungsglaube und Naturwissenschaften - Glaubens- und Hoffnungsbilder der Bibel - Was ist Religion ? 	<p><u>inhaltlich/fachlich:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - biblische, lehramtliche, theologische und andere Zeugnisse christlichen Glaubens methodisch angemessen erschließen - typische Sprachformen der Bibel theologisch reflektiert transformieren - Situationen erfassen, in denen letzte Fragen nach Grund, Sinn, Ziel und Verantwortung des Lebens aufbrechen - religiöse Spuren und Dimensionen in der Lebenswelt aufdecken - sich aus der Perspektive des katholischen Glaubens mit anderen religiösen und weltanschaulichen Überzeugungen argumentativ auseinandersetzen - die Perspektive eines anderen einnehmen und dadurch die eigene Perspektive erweitern - Aspekten des christlichen Glaubens in textbezogenen Formen Ausdruck verleihen - Ausdrucksformen des christlichen Glaubens erproben und ihren Gebrauch reflektieren <p><u>fortlaufend/prozessbezogen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - religiös relevante Inhalte und Positionen medial und adressatenbezogen präsentieren - im Gespräch Beiträge anderer aufgreifen, den jeweiligen Gedankengang sachgemäß in theologischer Fachsprache entwickeln und angemessen darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - „Was ich weiß, muss ich nicht mehr glauben.“ Verschiedene Aussagen zum Thema Glauben und Wissen (Naturwissenschaft) erschließen, vergleichen und zu einer eigenen Position finden - Kann man heute noch von einem Schöpfer-Gott sprechen ? (Die Schöpfungsberichte) - Ist die Welt noch zu retten ? (Die biblische Sintfluterzählung) - Woran glauben Christen und wie zeigt sich das in ihrem (religiösen) Leben (auch im Unterschied zu Menschen anderer Religionen) ?