Schulinternes Curriculum im Fach ev. Religionslehre
Sek. II

	Inhaltliche Schwerpunkte	Kompetenzen	Konkrete Unterrichtsbeispiele
13.I	**Die christliche Antwort auf die Gottesfrage** - Gottesbilder der Exoduserzählung	- religiöse Motive und Elemente in Texten, ästhetisch-künstlerischen und medialen Ausdrucksformen identifizieren und ihre Bedeutung und Funktion erklären - religiöse Spuren und Dimensionen in der Lebenswelt aufdecken - im Kontext der Pluralität einen eigenen Standpunkt zu religiösen Fragen einnehmen und argumentativ vertreten - biblische Texte, die für den christlichen Glauben grundlegend sind, methodisch reflektiert auslegen	- die Vielfalt von Gottesbildern: SuS analysieren unterschiedliche Bilder und reflektieren die Entstehungszusammenhänge - Gott als Karikatur – geht das? - Mose am brennenden Dornbusch, „Ich bin der ich bin/sein werde“
	- Feuerbachs religionskritische Erklärungen der Rede von Gott	- sich aus der Perspektive des christlichen Glaubens mit anderen religiösen und weltanschaulichen Überzeugungen argumentativ auseinandersetzen - die Perspektive eines anderen einnehmen und in Bezug zum eigenen Standpunkt setzen - Gemeinsamkeiten von religiösen und weltanschaulichen Überzeugungen sowie Unterschieden benennen und im Blick auf mögliche Dialogpartner kommunizieren - Kriterien für eine konstruktive Begegnung, die von Verständigung, Respekt und Anerkennung von Differenz geprägt ist, in dialogischen Situationen berücksichtigen - religiös relevante Inhalte und Positionen medial und adressatenbezogen präsentieren.	- Gott als bloße Projektion des Menschen? - Feuerbach als Gast in einer Talkshow
	- Auszüge aus dem Buch Hiob und theologische Reflexionen zu dem im Leid solidarischen Gott	- Situationen erfassen, in denen letzte Fragen nach Grund, Sinn, Ziel und Verantwortung des Lebens aufbrechen - religiöse Sprachformen analysieren und als Ausdruck existentieller Erfahrungen verstehen - biblische Texte, die für den christlichen Glauben grundlegend sind, methodisch reflektiert auslegen - theologische Texte sachgemäß erschließen	- Hiob damals und heute - Analyse der Rahmenhandlung und einiger Antworten der Freunde - verschiedene Positionen zur Theodizeeproblematik