

Richtlinien Sekundarstufe II Erdkunde

13.1 + 13.2 Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes im Globalisierungsprozess von Wirtschaft und Gesellschaft

Thema	Räume	Lernorganisation	Buch		Verweis RL Inhaltsfelder
Mehrdimensionalität des Begriffs „Entwicklungsland“	Länder unterschiedliche Entwicklungsstandes	Brainstorming, Versuche einer Definition Vergleich der Aussagekraft qualit. und quant. Angaben	7-16		II k
Zusammenhänge zwischen Bevölkerungswachstum und Wohlstandswachstum	Bevölkerungsentw. In EWL und IL	Bildung von Problemketten (Pfeildiagrammen) zu Problemen des Wachstums / Schrumpfens	17 40-44		I d II k III a,b
	Indonesien	Familienplanung Konflikte zwischen Tradition und Politik Problemorientierte Diskussion	32		
Agrarproduktion unter dem Einfluss natürlicher Gegebenheiten und kolonialen Erbes	Tropisches Afrika	Kausalkette der Produktionsfaktoren: naturräumliche, demographische, soziale, ökonomische, historische Aspekte Hunger / Unterernährung	37 44		I a, c, e, i, j II b, h III a
Probleme der zukunftssicheren Existenzsicherung der Kleinbauern	Trop. Afrika	Eingriffe in das Ökosystem Betriebliche Situation im Rahmen der nat./reg. Wirtschaft Rollenspiel	37		I c,e II a, b, e
Subsistenzwirtschaft unter dem Einfluss von Maßnahmen der Grünen Revolution	Indien / Indonesien	Erstellung eines Thesenpapiers zu Vor- und Nachteilen	32 87		I a, c, e, j II a, b III a
Ausverkauf von Ressourcen – ökonomische und ökologische Wechselwirkung zwischen EWL und IL	Bolivien Westafrika	Beurteilung von Handelsabkommen im Hinblick auf Nachhaltigkeit, soziale und ökonomische Folgen	50		I b, c, e, g II c III e
	Indonesien	Palmöl / Zellulose (Filmanalyse)	324		s.o.
	Nigeria	Entwicklung durch Erdöl?	66		s.o.
Industrie als Chance und Problem für Beschäftigung und Entwicklung	Pakistan / Indien China / Südkorea	Untersuchung von industrieller Produktion hinsichtlich ihrer ökonomischen und sozialen Erfolge; Referat zu: Kinderarbeit, multinationalen Konzernen	58 87		II c, d III e
	Mexiko Maquiladora-I		274		
Einseitige Wirtschaftsstruktur als Ursache für die Abhängigkeit von IL	Südamerika	Projekt Transfairwaren (Kaffee/Kakao) Untersuchung von Warenangebot / Kaufverhalten / Organisationen			I, e, j II, c, k, l
Migration und Marginalisierung als Folgen dualistischer Entwicklung in unterentwickelten Räumen	Mexiko Brasilien	Rolle der push- und pull-Faktoren Kritische Reflexion von Begriffen zur Marginalisierung aus der Perspektive von IL und Betroffenen	228 236		II k III a,b,g

Richtlinien Sekundarstufe II Erdkunde

13.1 + 13.2 Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes im Globalisierungsprozess von Wirtschaft und Gesellschaft

Thema	Räume	Lernorganisation	Buch		Verweis RL Inhaltsfelder
Raumanalyse Bolivien	Bolivien	Raumanalyse Modellhafte Darstellung des Systems der relevanten Geofaktoren als Ausgangspunkt zur idiographischen Differenzierung, Reflexion über Verfahrensweisen und Ergebnisse von nomothetischen und ideographischen Arbeitsweisen	122		I g, h, j, k II a, j, l III b, e
Tourismus als Entwicklungschance Auswirkungen des internat. Tourismus	Kenia	Pro und Kontradarstellung der Auswirkungen des Tourismus in EWL und IL und der damit verbundenen Abhängigkeiten	72 268		I g II f, h, l III g
Verwestlichung von Kulturräumen: Hemmnis oder Entwicklung?	Indonesien / Kenia	Auswertung von Reiseprospekten und Reiseführern Alternative Reiseprogramme	78		II j, k, l III f
Frauenförderung und ihre Bedeutung für die Veränderung i EWL		Informationsermittlung aus Programmen von Entwicklungshilfe (staatl. / kirchl. o.a.). Kritische Stellungnahmen (Kommentare, Leserbriefe, Artikel)	84		III d, e
Wege aus der Krise: Entwicklungspolitik	Auswahl eines Projektes	Arbeitsteilige Analyse von Projekten; Vergleich und Beurteilung; Reflexion über eigenes Verhalten	104		I a, c, e II k, l III e
			119		
Entwicklungs- / strukturschwache Räume der EU / D	Mecklenburg-Vorpommern Brandenburg Transformationsland	Kritischer Vergleich zu Entwicklungsstandards und Instrumenten der Regionalplanung in IL			
Simulation einer mündlichen Prüfung					