

## **Individuelle Förderung im Fach Geschichte**

Individuelle gefördert wird im Fach Geschichte über die selbstverständliche Anpassung des Unterrichts an die individuelle Lerngruppe hinaus z.B. in Phasen der Partner- und Gruppenarbeit. Hier besteht z.B. die Möglichkeit, arbeitsteilig mit Aufgaben in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden die Schüler sich Quellen in individueller gestaltbarem Lerntempo und in Zusammenarbeit mit den (schwächeren und stärkeren) Schülern erschließen zu lassen.

Auch über die differenzierbaren Schwierigkeitsgrade hinaus findet individuelle Förderung gerade mit Blick auf die variable Medien- und Methodenauswahl statt, so dass auch damit den verschiedenen Lerntypen Rechenschaft getragen wird.

Zusätzlich zu dieser Individualisierung des Lernens durch Binnendifferenzierung wird im Fachunterricht Geschichte individuell gefördert. Als Beispiel für die Förderung der schwächeren Schüler sei das intensive und individualisierte Klausurtraining gerade in der Jgst. 11 hingewiesen (vgl. u.a. Lernprogression in Klausuren); die Förderung stärkerer Schüler lässt sich auch über den Unterricht hinaus z.B. in der Begleitung der Teilnahme an Wettbewerben erkennen.